

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ХМЫЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБОУ «СОШ»с.Хмыловка ПМО)

**Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-9,
11 классов за 2023-2024 учебный год**
Ход проверки

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, графиком оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 учебного года, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказом №12/1-од от 11.03.2024г. по МКОУ СОШс.Хмыловка,с 12.03.2024 по 17.05.2024 г. в МБОУ «СОШ»с.ХмыловкаПМО проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «СОШ»с.Хмыловка ПМО.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля, приказ по школе.

Объекты анализа:

1. Качество образования по итогам 2023/2024 учебного года.
2. Результаты промежуточной аттестации.

Метод: анализ документации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана в соответствии с графиком:

График проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Учитель	Дата	Форма
1 класс				
1.	Комплексная работа	Крупнова Т.В.	17.05.24	Комплексная работа
2 класс				
1.	Литературное чтение	Меридонова Е.В.	11.04.24	Диагностическая работа
2.	Русский язык		23.04.24	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3.	Математика		16.04.24	Контрольная работа
4.	Окружающий мир		24.04.24	Диагностическая работа
5.	Музыка		15.04.24	Творческий проект
6.	Технология		17.04.24	Творческий проект
7.	Изобразительное искусство		26.04.24	Творческий проект
8.	Английский язык	Щибрик С.Н.	16.05.24.	Диагностическая работа
9.	Физическая культура	Горячева В.В.	09.04.24	Сдача нормативов ГТО
ОВЗ ТНР 2 класс				
1.	Русский язык	Меридонова	23.04.24	Осложнённое списывание

2.	Математика	Е.В.	16.04.24	Итоговая контрольная работа	
3.	Литературное чтение		10.04.24	Работа с текстом	
4.	Окружающий мир		24.04.24	Диагностическая работа	
5.	Изобразительное искусство		26.04.24	Диагностическая работа	
6.	Музыка		15.04.24	Диагностическая работа	
7.	Труд		17.04.24	Творческая работа	
8.	Адаптивная физическая культура		Горячева В.В.	10.04.24	Выполнение контрольных нормативов
9.	Английский язык	Щибрик С.Н.	16.05.24.	Диагностическая работа	
3 класс					
1.	Литературное чтение	Шершенюк В.В.	18.04.24	Диагностическая работа	
2.	Изобразительное искусство		24.04.24	Творческий проект	
3.	Технология		25.04.24	Творческий проект	
4.	Окружающий мир		16.04.24	Диагностическая работа	
5.	Русский язык		09.04.24	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
6.	Математика		11.04.24	Контрольная работа	
7.	Музыка		22.04.24	Творческий проект	
8.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24.	Диагностическая работа	
9.	Физическая культура	Горячева В.В.	10.04.24	Сдача нормативов ГТО	
ОВЗ УО 3 класс					
1.	Русский язык	Шершенюк В.В.	09.04.24	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
2.	Математика		11.04.24	Контрольная работа	
3.	Речевая практика		17.04.24	Диагностическая работа	
4.	Чтение		18.04.24	Диагностическая работа	
5.	Мир природы и человека		16.04.24	Диагностическая работа	
6.	Музыка		22.04.24	Творческий проект	
7.	Изобразительное искусство		24.04.24	Творческий проект	
8.	Ручной труд		25.04.24	Творческий проект	
9.	Адаптивная физическая культура	Горячева В.В.	09.04.24	Выполнение контрольных нормативов	
4 класс					
1.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	10.04.24	Творческий проект	
2.	ОРКСЭ	Кунделева Л.В.	05.04.24	Коллективный творческий проект	
3.	Музыка	Бармина Е.В.	11.04.24	Творческий проект	
4.	Технология	Бармина Е.В.	12.04.24	Творческий проект	
5.	Физическая культура	Горячева В.В.	26.04.24	Сдача нормативов ГТО	
6.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24	Диагностическая работа	
7.	Русский язык	Килимник М.С.	16.04.24	ВПР	
			17.04.24		
6.	Математика		19.03.24	ВПР	
7.	Окружающий мир		08.04.24	ВПР	
8.	Литературное чтение		22.04.24	Диагностическая работа	
ОВЗ (слабослышащие дети) 4 класс					
1.	Русский язык	Меридонова Е.В.		16.04.24	Осложнённое списывание
2.	Литературное чтение			10.04.24	Работа с текстом
3.	Математика			17.04.24	Итоговая контрольная работа
4.	Развитие речи			11.04.24	Устное сочинение

5.	Окружающий мир		19.04.24	Диагностическая работа
6.	Технология	Бармина Е.В.	12.04.24	Творческая работа
7.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	10.04.24	Творческая работа
8.	ОРКСЭ	Кунделева Л.В.	05.04.24	Творческая работа
9.	Адаптивная физическая культура	Горячева В.В.	08.04.24	Выполнение контрольных нормативов
10.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24	Диагностическая работа
5 класс				
1.	Русский язык	Ипполитова Е.С.	24.04.24	ВПР
2.	Математика	Килимник М.С.	20.03.24	ВПР
3.	История	Кунделева Л.В.	04.04.24	ВПР
4.	Биология	Килимник Т.А.	17.04.24	ВПР
5.	Литература	Ипполитова Е.С.	07.05.24	Диагностическая работа
6.	Музыка	Бармина Е.В.	16.04.2024	Творческий проект
7.	Технология	Бармина Е.В.	22.04.2024	Творческий проект
8.	ОДНКНР	Кунделева Л.В.	08.04.24	Диагностическая работа
9.	Физическая культура	Горячева В.В.	26.04.24	Сдача нормативов ГТО
10.	География	Килимник Т.А.	07.05.24	Диагностическая работа
11.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	12.04.24	Творческий проект
12.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24.	Диагностическая работа
	5 класс РАС			
1.	Русский язык	Грачёва И.Н.	24.04.24	Осложнённое списывание
2.	Литература	Грачёва И.Н.	26.04.24	Диагностическая работа
3.	Английский язык	Щибрик С.Н.	14.05.24.	Диагностическая работа
4.	Математика	Полякова Г.В.	07.05.24	Диагностическая работа
5.	История	Кунделева Л.В.	04.04.24	Диагностическая работа
6.	География	Крупнова Т.В.	17.05.24	Тестирование
7.	Биология	Крупнова Т.В.	14.05.24	Диагностическая работа
8.	ОДНКНР	Кунделева Л.В.	08.04.24	Творческий проект
9.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	12.04.24	Творческий проект
10.	Музыка	Бармина Е.В.	16.04.24	Творческий проект
11.	Технология	Бармина Е.В.	22.04.24	Творческий проект

12.	Адаптивная физическая культура	Горячева В.В.	15.04.24	Выполнение контрольных нормативов
6 класс				
1.	Русский язык	Грачёва И.Н.	20.03.24	ВПР
2.	Математика	Полякова Г.В.	23.04.24	ВПР
3.	История	Кунделева Л.В.	10.04.24/ 09.04.24	ВПР/ Диагностическая работа
4.	Обществознание	Кунделева Л.В.	10.04.24/ 17.04.24	ВПР/ Диагностическая работа
5.	Биология	Килимник Т.А.	16.04.24/ 16.05.24	ВПР/ Диагностическая работа
6.	География	Кунделева Л.В.	16.04.24/ 23.04.24	ВПР/ Диагностическая работа
7.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	08.04.24	Творческий проект
8.	Литература	Грачёва И.Н.	25.04.24	Диагностическая работа
9.	Технология	Бармина Е.В.	26.04.24	Творческий проект
10.	Физическая культура	Горячева В.В.	19.04.24	Сдача нормативов ГТО
11.	Музыка	Бармина Е.В.	09.04.24	Творческий проект
12.	Английский язык	Щибрик С.Н.	14.05.24.	Диагностическая работа
13.	ОДНКНР	Кунделева Л.В.	24.04.24	Творческий проект
7 класс				
1.	Русский язык	Ипполитова Е.С.	20.03.24	ВПР
2.	Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика)	Крылова Н.В.	23.04.24	ВПР Диагностическая работа
3.	Биология	Килимник Т.А.	17.04.24/ 08.05.24	ВПР/ Диагностическая работа
4.	География	Килимник Т.А.	17.04.24/ 02.05.24	ВПР/ Диагностическая работа
5.	Физика	Полякова Г.В.	17.04.24/ 25.04.24	ВПР/ Диагностическая работа
6.	История	Кунделева Л.В.	09.04.24/ 12.04.24	ВПР/ Диагностическая работа
7.	Обществознание	Кунделева Л.В.	09.04.24 16.04.24	ВПР Диагностическая работа
8.	Изобразительное искусство	Кунделева Л.В.	22.04.24	Творческий проект
9.	Английский язык	Щибрик С.Н.	16.05.24.	Диагностическая работа
10.	Физическая культура	Горячева В.В.	13.05.24	Сдача нормативов ГТО
11.	Литература	Ипполитова Е.С.	16.04.24	Диагностическая работа
12.	Музыка	Бармина Е.В.	24.04.24	Творческий проект
13.	Технология	Бармина Е.В.	10.04.24	Творческий проект
14.	Информатика	Бармина Е.В.	18.04.2024	Диагностическая работа
8 класс				
1.	Русский язык	Ипполитова Е.С.	18.04.24	ВПР
2.	Математика	Крылова Н.В.	23.04.24	ВПР

3.	Биология	Килимник Т.А.	15.04.24/ 03.05.24	ВПр/ Диагностическая работа
4.	География	Килимник Т.А.	15.04.24/ 16.04.24	ВПр/ Диагностическая работа
5.	Физика	Полякова Г.В.	15.04.24/ 15.05.24	ВПр/ Диагностическая работа
6.	Химия	Килимник Т.А.	15.04.24/ 17.05.24	ВПр/ контрольная работа
7.	История	Кунделева Л.В.	09.04.24/ 18.04.24	ВПр/ Диагностическая работа
8.	Обществознание	Лендел С.Л.	09.04.24/ 22.04.24	ВПр/ Диагностическая работа
9.	Музыка	Бармина Е.В.	10.04.24	Творческий проект
10.	Физическая культура	Горячева В.В.	06.05.24	Сдача нормативов ГТО
11.	ОБЖ	Кунделева Л.В.	11.04.24	Диагностическая работа
12.	Литература	Ипполитова Е.С.	25.04.24.	Диагностическая работа
13.	Технология	Бармина Е.В.	24.04.24	Творческий проект
14.	Информатика	Бармина Е.В.	17.04.24	Диагностическая работа
15.	Английский язык	Щибрик С.Н.	16.05.24.	Диагностическая работа
9 класс				
1.	Русский язык	Грачёва И.Н.	17.04.24	Диагностическая работа форме ОГЭ
2.	Математика	Крылова Н.В.	11.04.24	Диагностическая работа форме ОГЭ
3.	Обществознание	Лендел С.Л.	09.04.24	Диагностическая работа форме ОГЭ
4.	Физическая культура	Горячева В.В.	06.05.24	Сдача нормативов ГТО
5.	История	Лендел С.Л.		
6.	Химия	Килимник Т.А.	17.04.24	Контрольная работа
7.	География	Килимник Т.А.	02.04.24	Диагностическая работа
8.	ОБЖ	Кунделева Л.В.	16.04.24	Диагностическая работа
9.	Биология	Килимник Т.А.	20.05.24	Диагностическая работа
10.	Литература	Грачёва И.Н.	30.04.24	Диагностическая работа
11.	Физика	Полякова Г.В.	03.05.24	Диагностическая работа
12.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24.	Диагностическая работа
13.	Информатика	Бармина Е.В.	22.04.24	Диагностическая работа
14.	Технология	Бармина Е.В.	24.04.24	Творческий проект
ОВЗ ЗПР 9 класс				
1.	Русский язык	Грачёва И.Н.	17.04.24	Диагностическая работа форме ГВЭ
2.	Математика	Крылова Н.В.	11.04.24	Диагностическая работа форме ГВЭ
3.	Обществознание	Лендел С.Л.	22.04.24	Диагностическая работа
4.	Адаптивная физическая культура	Горячева В.В.	13.05.24	Выполнение контрольных нормативов
5.	География	Килимник Т.А.	02.05.24	Диагностическая работа
6.	История	Лендел С.Л.		
7.	Химия	Килимник Т.А.	17.04.24	Контрольная работа

8.	ОБЖ	Кунделева Л.В.	16.04.24	Диагностическая работа
9.	Биология	Килимник Т.А.	20.05.24	Диагностическая работа
10.	Литература	Грачёва И.Н.	30.04.24	Диагностическая работа
11.	Физика	Полякова Г.В.	03.05.24	Диагностическая работа
12.	Английский язык	Щибрик С.Н.	16.05.24.	Диагностическая работа
13.	Информатика	Бармина Е.В.	22.04.24	Диагностическая работа
14.	Технология	Бармина Е.В.	24.04.24	Творческий проект
11 класс				
1.	Информатика	Бармина Е.В.	09.04.24	Диагностическая работа
2.	Русский язык	Ипполитова Е.С.	17.04.24.	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
3.	Обществознание	Лендел С.Л.	22.04.24	Диагностическая работа по типу ЕГЭ
4.	Родная литература (русская)	Ипполитова Е.С.	16.05.24	Диагностическая работа
5.	История	Кунделева Л.В.	12.03.24	ВПР
6.	Математика(база)	Крылова Н.В.	10.04.24	Диагностическая работа
7.	Химия	Килимник Т.А.	16.05.24	Контрольная работа
8.	ОБЖ	Кунделева Л.В.	24.04.24	Диагностическая работа
9.	Биология	Килимник Т.А.	07.05.24	Диагностическая работа
10.	Физика	Полякова Г.В.	18.03.24	ВПР
11.	Физическая культура	Горячева В.В.	06.05.24	Сдача нормативов ГТО
12.	Английский язык	Щибрик С.Н.	15.05.24.	Диагностическая работа
13.	Литература	Ипполитова Е.С.	17.05.24	Диагностическая работа

Были составлены предметные комиссии для оценки качества образования:

Комиссии по проверке работ: председатель Грачёва И.Н.

Начальная школа

Предметная область	Класс	Состав комиссии
Комплексная работа	1	Крупнова Т.В., Меридонова Е.В., Шершенюк В.В.
Русский язык и литературное чтение	1-4	Меридонова Е.В., Шершенюк В.В. Килимник М.С., Крупнова Т.В.
Математика и информатика	1-4	Меридонова Е.В., Шершенюк В.В. Килимник М.С., Крупнова Т.В.
Естествознание	1-4	Меридонова Е.В., Шершенюк В.В. Килимник М.С., Крупнова Т.В.
ОРКС	4	Кунделева Л.В., Лендел С.Л.

Искусство	1-4	Меридонова Е.В., Шершенюк В.В. Кунделева Л.В. Крупнова Т.В.
Технология	1-4	Меридонова Е.В., Шершенюк В.В. Бармина Е.В. Крупнова Т.В.
Физическая культура	1-4	Горячева В.В., Меридонова Е.В., Шершенюк В.В.
Иностранные языки	2-4	Щибрик С.Н. Ипполитова Е.С.

Основная школа

Предметная область	Класс	Состав комиссии
Русский язык и литература	5-9	Кунделева Л.В., Ипполитова Е.С.
Иностранный язык	5-9	Щибрик С.Н. Ипполитова Е.С.
Математика и информатика	5-9	Бармина Е.В., Крылова Н.В. Полякова Г.В.
Общественно-научные предметы	6-9	Кунделева Л.В., Лендел С.Л.
ОДНКНР	5-6	Кунделева Л.В., Лендел С.Л.
Естественно-научные предметы	5-9	Килимник Т.А. Полякова Г.В.
Иностранные языки	5-9	Щибрик С.Н. Ипполитова Е.С.
Искусство	5-8	Кунделева Л.В. Ипполитова Е.С.
Технология	5-8	Бармина Е.В., Шершенюк В.В.
Физическая культура и ОБЖ	5-9	Горячева В.В., Кунделева Л.В.

Средняя школа

Предметная область	Класс	Состав комиссии
Русский язык и литература	11	Кунделева Л.В., Ипполитова Е.С.
Родная литература	11	Кунделева Л.В., Ипполитова Е.С.
Иностранные языки	11	Щибрик С.Н. Ипполитова Е.С.

Математика и информатика	11	Бармина Е.В., Крылова Н.В. Полякова Г.В.
Общественные науки	11	Кунделева Л.В., Лендел С.Л.
Естественные науки	11	Килимник Т.А., Полякова Г.В.
Физическая культура и ОБЖ	11	Горячева В.В., Кунделева Л.В.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положению о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ с.Хмыловка, промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме Всероссийских проверочных работ, следовательно, те предметы, по которым учащиеся выполняли Всероссийские проверочные работы согласно графику проведения ВПР, засчитываются как промежуточная аттестация.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 1-11 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО учителей предметников, согласованы с руководителями ШМО и утверждены директором школы.

Начальная школа

1 класс, учитель Крупнова Т.В.

В классе обучаются 7 учащихся. Комплексную работу писали 7 учащихся.

Назначение комплексной итоговой работы – установить степень соответствия подготовки учащихся образовательного учреждения требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру и по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с текстовой информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Оценка достижения базового уровня требований к подготовке, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенный уровень подготовки, связанный с таким показателем, как «Выпускник получит возможность научиться».

Структура работы

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей — основной и дополнительной.

В основной части работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по русскому языку, чтению, математике. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

Характеристика заданий комплексной работы

	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность по данным апробации
Основная часть	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не оценивается	От 29 слов в минуту и более — 90—95%
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение	Базовый	1	70-100%
	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд	Базовый	1	65-90%
	4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение	Базовый	1	80-95%
	5(1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	Базовый	1	95-100%
	5(2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	Базовый	1	65-80%
	6(1) 6(2)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых слухах	Базовый	3	80-85%
		Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	1	65-90%
Дополнительная часть	7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных	Повышенный	1	70-75%

			объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии			
8(1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	1		60-70%
8(2)	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	1		60-65%
9	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1— 2 предложения)	Повышенный	1		50-70%
10	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	Повышенный	2		50-70%
11	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	1		60-65%

		Номер задания												
		2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10	11
	Выполни ли	6	7	5	7	7	3	3	5	5	5	0	5	5
		85,7%	100 %	71,4%	100 %	100 %	42,8 %	42,8 %	71,4%	71,4%	71,4%	0%	71, 4%	71, 4%
Не выполнили	1	0	2	0	0	4	4	2	2	2	7	2	2	
	14 %	%	28,5%	0 %	%	57%	57%	28%	28%	28%	100%	2 8 %	28 %	

Результаты комплексной работы в 1 классе

	Уровни достижения планируемых результатов			
	Повышенный (85% - 100%) <i>14 – 15 баллов</i>	Высокий (66% - 84%) <i>10 – 13 баллов</i>	Базовый (50% - 65%) <i>7 – 9 баллов</i>	Низкий (менее 50%) <i>менее 7 баллов</i>
Количество учащихся	1 <i>14%</i>	4 <i>57%</i>	2 <i>28%</i>	0 <i>%</i>

Анализ комплексной работы, проведённой в 1 классе, позволяет сделать следующие **выводы:**

Результаты комплексной работы показали, что основная часть учащихся хорошо справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Один учащийся показал повышенный уровень приобретённых знаний, 4 из учащихся достигли высокого уровня знаний, 2 учащихся достигли базового уровня.

При выполнении работы у детей возникли затруднения при выполнении заданий на умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел, перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления, объяснить значение слова, соотнести и определить количество звуков и букв в слове.

В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учётом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действиях.

В целом можно сделать вывод, что учащиеся в большей степени овладели регулятивными и познавательными УУД. Коммуникативных УУД.

На основе результатов комплексной работы, считаю необходимым включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных проблем. Больше акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждение, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, дополнять недостающие данные.

2 класс, учитель Меридонова Е.В.

Русский язык Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04.2024	14	13 (1 уч. с ОВЗ)	1	7	5	0	61,54	53,84%	100%	100%	3,69

Подтвердили результат - 11 чел. (84,62%)

Повысили результат - 0 чел. (7,69%)

Повысили результат - 2 чел. (15,38%)

На низком уровне 46% обучающихся допустили ошибки в безударных гласных в корне слова, 31% учеников допустили ошибки в правописании разделительного мягкого знака, по 15% обучающихся ошиблись в правописании заглавных букв в начале предложения и в раздельном написании предлогов.

Хорошие знания обучающиеся показали по темам: «Заглавная буква в именах собственных»- 84%, «Правописание парной согласной»-71%, «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу – 87%

Типичными ошибками в грамматическом задании стали: определение главных членов предложения - 46%, подбор проверочных слов и определение части речи – 31%.

Вывод. На основании изложенного в таблице можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 85,7% учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. На уроках русского языка необходимо продумать коррекционную работу по отработке навыков и умений при написании слов с безударной гласной в корне слова, при написании предложений. На уроках работать над развитием у учащихся орфографической зоркости, ежеурочно проводить пятиминутки. Включать в этапы урока повторение ранее изученного материала. Обучающимся давать дополнительные и индивидуальные задания на карточках

Математика

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.04. 2024 г.	14	13 (1 уч. с ОВЗ)	2	9	2	0	84,61	53,85%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 11 чел. (69,23%)

Понизили результат- 1 чел. (7,69%) Причины: Ковалев Е. - длительные пропуски по болезни.

Повысили результат- 4 чел. (76,8%).

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1	Решение текстовых задач в два действия	2 уч.	15,4 %
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	0 уч.	0 %
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (в столбик)	2 уч.	15,4 %
4	Решение уравнений	4 уч.	30,8 %
5	Чертеж прямоугольника и нахождение периметра.	3 уч.	23,08 %

На низком уровне - 30,8% обучающихся не справились с заданием на умение решать уравнения, 23,08% допустили ошибки в выполнении чертежа прямоугольника и нахождение

периметра, решении текстовых задач в два действия, в письменных вычислениях на сложение и вычитание – по 15,4%.

На высоком уровне 100% ученики справились с заданием по установлению порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Вывод. Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Литературное чтение
2 класс
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
11.04.2024	14	13	2	6	5	0	61,54	69,23%	100%	100%	3,78

Подтвердили результат - 10 чел. (76,92%)

Понизили результат- 1 чел. (7,69%) Причины: длительные пропуски по болезни.
Повысили результат- 2 чел. (15.38%)

На низком уровне 54% обучающихся справились с заданием на умение пояснять прямое и переносное значение слова. его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас, на умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте находить аргументы, подтверждающие смысл.

Только 31% учеников справился с творческим заданием повышенной сложности на умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы.

С заданиями по речевой практике и читательской деятельности- все задания базового уровня выполнены 2-м классом от 54 до 92%.

На высоком уровне выполнены задания на умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую - справились 92% учащихся; на умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте требуемую информацию справились 85% учеников; на умение определять тему, микротему, устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста, умение определять жанр произведения справились 69% обучающихся.

Окружающий мир
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за	Успеваемость	Успеваемость за	Средний балл ДР
------	------------	---------------	-----	-----	-----	-----	---------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------

	ся в классе	писавших работу					ДР%	последнюю четверть		последнюю четверть	(отметка)
24.04. 2024	14	13	0	9	4	0	69,23	76,92%	100%	100%	3,69

Подтвердили результат - 10 чел. (76,92%)

Понизили результат- 2 чел. (15,38%)

Повысили результат - 1 чел. (7, 69%)

На низком уровне - 64% обучающихся не справились с заданием на умение ориентироваться в определениях по разделу «Человек и природа», 58% учащихся допустили ошибки в заданиях на умение определять по описанию растения и животных, 32% учащихся имели затруднения в задании на определение порядка месяцев в году.

С заданиями на определения группы животных, небесных тел допустили ошибки 34% учащихся.

С заданиями по разделу «Человек и общество» затруднились 22% учеников.

На высоком уровне выполнены задания по разделу «Правила безопасности жизнедеятельности. 86% знают правила нравственного поведения в социуме и в природе, нормы безопасного поведения в школе, имеют навык оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, .

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 2 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Изобразительное искусство **Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
26.04 2024	14	13 (1 уч. – с ОВЗ)	13	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 13 чел. (100%)

Понизили результат - 0 чел (0%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающихся 2 класса вызвало неумение анализировать поставленный вопрос, выделять конкретную информацию, так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 2 класса показали отличные знания, программный материал

учащимися усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися была организована выставка творческих работ и их анализ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Музыка
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
15.04 2024	14	13 (1 уч. с ОВЗ)	11	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4,85

Подтвердили результат - 11 чел. (84,66%)
Понизили результат - 2 чел (15,38%) Причины: малая активность в творческом проекте.

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающихся 2 класса вызвало неумение анализировать поставленный вопрос, выделять конкретную информацию, так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 2 класса показали отличные знания, программный материал учащимися усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися был организован концерт и анализ творческих работ.
Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Технология
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04 2024	14	13	11	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4,85

Подтвердили результат - 11 чел. (84,66%)
Понизили результат - 2 чел (15,38%) Причины: малая активность в творческом проекте.

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающихся 2 класса вызвало неумение анализировать поставленный вопрос, выделять конкретную информацию, так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимися базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащиеся 2 класса показали отличные знания, программный материал учащимися усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися был организован концерт и анализ творческих работ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Английский язык

Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
16.05.24.	13	13	6	2	5	0	100%	61,54%	100%	69,23%	4,08

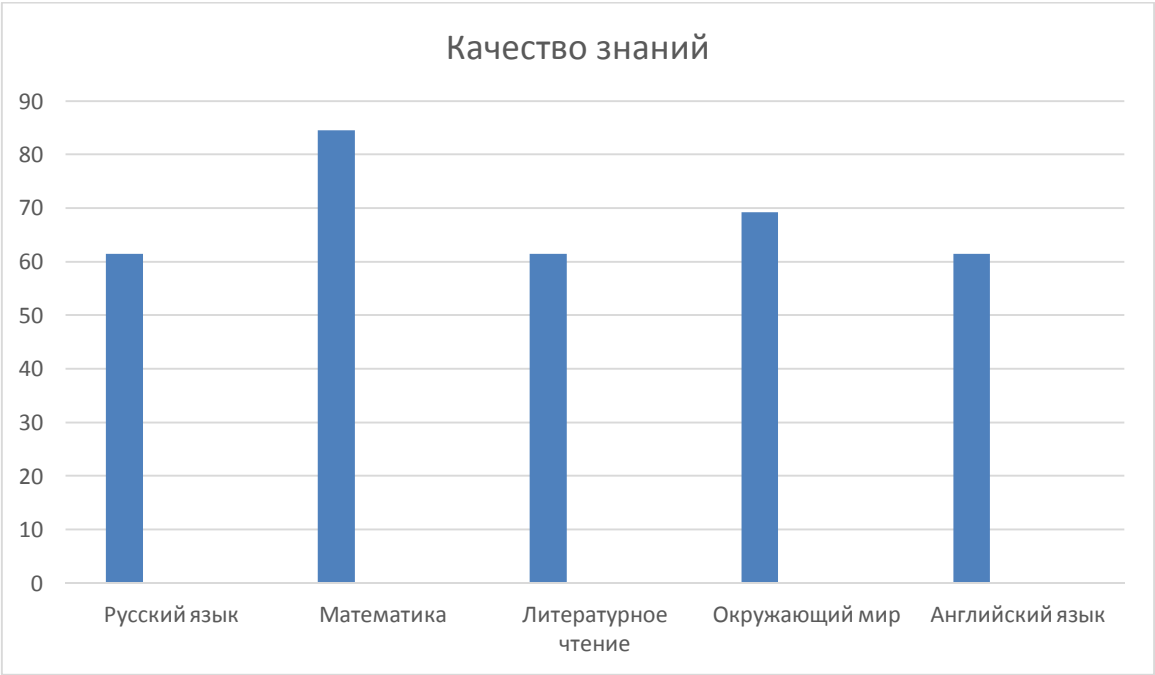
1. **Подтвердили** результат: 12 учащихся (92,31%).
2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).
Причины: низкая мотивация учащихся.
3. **Понизили** результат: 1 учащийся (7,69%).
Причины: систематическое невыполнение домашнего задания.
4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:
 - прослушать и обвести правильный вариант ответа;
 - соединить картинку со словом;
 - прочитать и раскрасить;
 - переписать слова, расставляя их по алфавиту.
5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:
 - переписать предложения, заменяя картинки словами.

6. Навыки, сформированные на высоком уровне:
- знание алфавита.
7. Навыки, сформированные на низком уровне:
- орфография написания английских слов, в том числе названия цветов.

Физическая культура.
Общие сведения об успеваемости

Учитель Горячева В.В.

Дата	класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
15.05.2024	2	14	14	14	0	0	0	100%	100%	5



Вывод:

Самое высокое качество знаний учащиеся показали по математике. Программа по литературному чтению, русскому языку, литературному чтению на родном языке (русском), окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, английскому языку, музыке, математике, физической культуре учащимися 2 класса усвоена в достаточном объеме.

2 класс ОВЗ ТНР (вариант 5.2), учитель Меридонова Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Математика

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ДР	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.04 2024	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%	4, 89

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 2 класса вызвало оформление записей решения в соответствии с алгоритмом.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащийся 2 класса показал хорошие умения при решении пяти новых видов задач, решении уравнений и ориентировании в нумерации и вычислениях в пределах 100. Программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Русский язык

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во ДР	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04 2024	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,2

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 2 класса вызвало неумение записывать правильные окончания в словах и замена букв, что обусловлено нарушением речи, не справился с заданием на выявление в тексте части речи – имени прилагательного, при нахождении главных членов предложения допустил ошибку - неправильно определил сказуемое, в задании на деление слова для переноса, показал не все способы переноса.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащийся 2 класса показал хорошие знания и навыки применения в записи орфограмм (заглавная буква в начале предложения, в именах собственных), в конце предложения осознанно выбирает необходимый пунктуационный знак, показал отличные знания алфавита, фонетического разбора, определения частей речи: имени существительного и глагола. Программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Литературное чтение
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
11.04. 2024	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	3,78

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Не справился с базовым заданием на умение формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; с творческим заданием на умение ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы.

Задания базового уровня по речевой практике и читательской деятельности - выполнены на 92, 31% (12 заданий из 13.). Задания повышенной сложности выполнены на 52%

На высоком уровне выполнены задания на умение определять главную мысль произведения.

Окружающий мир Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ДР (отметка)
24.04. 2024	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	3,85

Форма проведения: диагностическая работа.

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 2 класса вызвали задания по направлению «Человек и природа» на дифференциацию предметов живой и неживой природы, не справился с распознаванием по описанию растения, изучаемого во 2 классе, путает порядок месяцев июнь/июль из-за нарушения произношения, допустил шибки в теоретическом материале- определении явлений природы.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. Учащийся качественно выполнил задания по разделу «Человек и общество»- овладел навыком работы с картой: находит Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город, безошибочно узнает государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона. Не допустил ошибок в работе по направлению «Правила безопасности жизнедеятельности» - знает правила нравственного поведения в социуме и в природе, имеет навык оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней, соблюдения правил безопасного поведения в школе.

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 2 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Изобразительное искусство

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
26.04 2024	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающегося 2 класса вызвало неумение анализировать поставленный вопрос, выделять конкретную информацию, так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащийся 2 класса показал отличные знания, программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимся была организована выставка его творческих работ, проведен их анализ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Ручной труд

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04 2024	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающегося 2 класса вызвало неумение выполнять задания по самостоятельно составленному плану; так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащийся 2 класса показал отличные знания, программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены. Учащийся самостоятельно отбирал материалы и инструменты для работы, исследовал свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читал простейшие чертежи (эскизы), называл линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии); выполнял экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертит окружность с помощью циркуля;

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Музыка

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний творч.. проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть %	Успеваемость творч. проекта %	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ДР (отметка)
15.04 2024	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердил результат - 1 чел. (100%)

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Небольшие трудности у обучающегося 2 класса вызвало неумение анализировать поставленный вопрос, выделять конкретную информацию, так же трудность была в оформлении проекта, соблюдении правил. Это обусловлено тем, что практический опыт этой возрастной группы мал, внимание к деталям еще не сформировано. Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 3 классе.

Выводы

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. При проведении промежуточной аттестации учащийся 2 класса показал отличные знания, программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены. Все работы проанализированы, с учащимися класса был организован концерт и анализ творческих работ.

Уровень знаний учащихся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательных программы.

Вывод: программа по предметам обучающимся с ОВЗ ТНР (вариант 5.2) усвоена в полном объёме.

3 класс, учитель Шершенюк В.В.

Анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению
(диагностическая работа)

Дата проведения 18.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	1	8	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 8 чел. (89%)

Понизили результат- 1 чел. (11%) невнимательное чтение текста

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Определение основной мысли текста.
2. Установление последовательности.
3. Нахождение ответа на поставленный вопрос в тексте. Подтверждение словами из текста.
4. Высказывать свою точку зрения.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Определять основную мысль текста.
2. Устанавливать последовательность событий.
3. Находить ответы на поставленные вопросы в тексте. Подтверждать словами из текста.
4. Высказывать свою точку зрения.

**Анализ входной контрольной работы по окружающему миру
(контрольная работа)**

Дата проведения 16.04.2023 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9(1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1)	0	6	3	0	67%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 5 чел. (55,3%)

Понизили результат- 3 чел. (33,3%) недостаточное усвоение тем: «Тела и вещества», «ПДД», «Цепи питания»

Повысили результат- 1 чел. (11,3%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Классификация объектов на группы живой и неживой природы.
2. Определение государственных символов России.
3. Номера телефонов срочных служб.
4. Экологические связи.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Умеют классифицировать объекты по группам живой и неживой природы.
2. Определяют государственные символы России.
3. Знают номера телефонов срочных служб.
4. Умеют устанавливать экологические связи.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

1. Правила дорожного движения.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Правила пешехода.

**Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку
(Диктант с грамматическим заданием)**

Дата проведения 9.04.20234 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	0	4	5	0	44,4%	55%	100%	100%	3,4

Подтвердили результат - 4 чел. (44%)

Понизили результат- 1 чел. (16,67%) недостаточное усвоение темы «Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением»

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

- 1.Оформление предложения при письме.
2. Слова с непроверяемыми безударными гласными.
- 3.Правописание сочетаний чу-щу, ча-ща в словах.
- 4.Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- 1.Графически оформлять предложения при письме.
2. Правильно писать слова с непроверяемыми безударными гласными.
- 3.Грамотно писать сочетания чу-щу, ча-ща в словах.
- 4.Писать проверяемые безударных гласных в корне слова

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Правописание сочетаний чк-чн в словах.
2. Пропуск и замена букв в словах.
3. Безударная гласная, проверяемая ударением.

Анализ выполнения грамматического задания.

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	2	6	1	0	89%	55%	100%	100%	3,48

Подтвердили результат - 4 чел. (44%)

Понизили результат- 0 чел. (0%)

Повысили результат- 5 чел. (56%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Сделать разбор как части речи одного глагола.
2. Заменить устойчивое выражение глаголом

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Умение делать разбор глагола как части речи.
2. Знание фразеологизмов.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет

- 1.Выписать по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости – глухости согласным в корне, произносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- Умение находить орфограммы с парным по звонкости – глухости согласным в корне, произносимым согласным. Подбирать к ним проверочные слова.

Анализ входной контрольной работы по математике

Дата проведения 11.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	2	5	2	-	78%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 7 чел. (78%)

Понизили результат- 2 чел. (22%) недостаточное усвоение тем «Сравнение величин», «Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик»

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

- 1.Сравнение величин.
- 2.Вычисление значений числовых выражений.
- 3.Решение составной задачи.
4. Решение задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника.
- 5.Перевод одних величин в другие.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Умение сравнивать величины, переводить одни величины в другие.
- 2.Вычислять значения числовых выражений с многозначными числами.
- 3.Умение решать составную задачу.
4. Находить периметр и площадь прямоугольника.
- 5.Переводить одни величины в другие.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Анализ итоговой контрольной работы по технологии (творческий проект)

Дата проведения 25.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	9	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 9 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Ручная обработка материалов.
- 2.Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки
3. Конструирование и моделирование

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

-распространенность и название характерных особенностей изучаемых видов декоративно-прикладного искусства, профессий мастеров прикладного искусства (в рамках изучаемого);

-обозначить и описать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

-прочитать чертёж развёртки и выполнить разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, наклон);

-решать простейшие задачи технико-технологического характера по определению вида и обработки деталей: на достраивание, придание новых свойств в соответствии с новыми (дополнительными) требованиями, использование комбинированных технологий при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной формой;

-использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении учебных, творческих и проектных заданий;

-Выполнять проектные задания в соответствии с добавлением изучаемого материала на основе полученных знаний и умений.

Анализ итоговой контрольной работы по музыке (творческий проект)

Дата проведения 22.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	7	2	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 9 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Группировка народных инструментов.
2. Классификация народных жанров.
3. Классификация профессий, связанных с созданием музыкального спектакля.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

-группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовные, ударные, струнные;
-участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.
-различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;
-разработать номера музыкального спектакля (арии, хоры, увертюра и т. д.), узнавать на слух и понимать известные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;
-различают черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роль в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие.

Анализ итоговой контрольной работы по ИЗО (творческий проект)

Дата проведения 24.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	9 (1 уч-ся в ОВЗ)	5	4	0	0	100%	100%	100%	100%	4,5

Подтвердили результат - 8 чел. (89%)

Повысили результат- 1 чел. (11 %)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Эскиз книжки-игрушки.
2. Украшение изделий традиционными орнаментами.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

-создание эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок заглавной буквы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте.

- исполнение традиционных орнаментов, украшающих изделия гжели и хохломы; осваивать простые кистевые приемы, свойственные этим промыслам; эскизы отборных орнаментов, украшающих посуду (по мотивам единого художественного промысла).

- создание творческого рисунка

-знание и умение объяснить назначение основных видов пространственных искусств: изобразительные виды искусства – живопись, графика, скульптура; строительство, дизайн, декоративно-прикладных видов искусства, а также деятельность художника в кино, в театре, на праздниках.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне? -нет

Английский язык. Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
15.05.24.	9	9	3	6	0	0	100%	100%	100%	100%	4,33

1. **Подтвердили** результат: 9 учащихся (100%).

2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).

Причины: низкая мотивация учащихся.

3. **Понизили** результат: 0 учащихся (0%).

4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:

- написать перевод слов;
- написать, какие из приведённых продуктов нравятся/не нравятся следующим детям, пользуясь информацией из таблицы;
- подписать имена детей.

5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:

- дать краткие ответы на вопросы;
- прочитать и выбрать правильный вариант ответа.

6. Навыки, сформированные на высоком уровне:

- употребление some/any;
- орфография написания английских слов.

7. Навыки, сформированные на низком уровне:

- употребление Present Simple.
-

Физическая культура. Учитель Горячева В.В.

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за работу (отметка)
10.04.24	10	9 (1 уч-ся с ОВЗ)	9	1	0	0	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4,90

Подтвердили результат - 10 чел (100%)



Вывод: самое высокое качество знаний на промежуточной аттестации учащиеся 3 класса показали по предметам: «Литературное чтение», «Английский язык»; самое низкое- по русскому языку. Программа по предметам за курс 3 класса всеми обучающимися усвоена в полном объёме.

3 класс ОВЗ УО (вариант 1), учитель Шершенюк В.В.

Анализ входной контрольной работы по литературному чтению (диагностическая работа)

Дата проведения 18.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

Понизили результат- 0 чел. (0%)

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Установление последовательности.
- 2.Нахождение ответа на поставленный вопрос в тексте. Подтверждение словами из текста.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Устанавливать последовательность событий.
- 2.Находить ответы на поставленные вопросы в тексте. Подтверждать словами из текста.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- 1.Определение основной мысли текста.
2. Высказывать свою точку зрения

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- 1.Определять основную мысль текста.
2. Высказывать свою точку зрения.

**Анализ входной контрольной работы по окружающему миру
(контрольная работа)**

Дата проведения 16.04.2023 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

Понизили результат- 0 чел. (0%)

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Определение сезонов.
2. Овощи и фрукты.
3. Сезонные изменения в природе.
4. Классификация групп животных.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Умеет определять сезонные явления.
2. Знает овощи и фрукты.
3. Классифицирует группы животных.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- 1.Определение деревьев по их листьям.
- 2.Порядок следования месяцев в году.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Определение деревьев по их листьям.
- 2.Порядок следования месяцев в году.

**Анализ входной контрольной работы по речевой практике
(диагностическая работа)**

Дата проведения 17.04.2023 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

Понизили результат- 0 чел. (0%)

Повысили результат- 0 чел. (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
2. Формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений
3. Понимание содержания небольших по объему сказок, стихотворений; ответы на вопросы;
4. Активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
2. Формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений
3. Понимание содержания небольших по объему сказок, стихотворений; ответы на вопросы;
4. Активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

1. Составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Анализ входной контрольной работы по русскому языку (Диктант с грамматическим заданием)

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Оформление предложения при письме.
2. Правописание сочетаний чу-щу, ча-ща в словах.
3. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Графически оформлять предложения при письме.
2. Грамотно писать сочетания чу-щу, ча-ща в словах.
3. Писать проверяемые безударных гласных в корне слова

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Пропуск и замена букв в словах.

Анализ выполнения грамматического задания.

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ – УО вариант 1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Сделать разбор как части речи одного глагола.
2. Заменить устойчивое выражение глаголом

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Умение делать разбор глагола как части речи.
2. Знание фразеологизмов.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет

1. Выписать по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости – глухости согласным в корне, неизменяемым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- Умение находить орфограммы с парным по звонкости – глухости согласным в корне, неизменяемым согласным. Подбирать к ним проверочные слова.

Анализ входной контрольной работы по математике

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	1	1 уч-ся в ОВЗ –УО вариант 1			1		0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел. (100 %)

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- 1.Сравнение чисел.
- 2.Сложение и вычитание в пределах 100.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

1. Чертить геометрическую фигуру.
2. Решать составную задачу.
3. Находить значение выражений, содержащие два действия.

Анализ итоговой контрольной работы по предмету «Ручной труд» (творческий проект)

Дата проведения 25.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

- 1.Работа с природным материалом.
2. Работа с бумагой, картоном, пластилином.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- нахождение необходимой информации в материалах учебника;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

Анализ итоговой контрольной работы по музыке (творческий проект)

Дата проведения 22.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ	1	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Определение знакомых музыкальных произведений.
2. Классификация музыкальных произведений.
3. Классификация разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.

**Анализ итоговой контрольной работы по ИЗО
(творческий проект)**

Дата проведения 24.04.2024 г

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за работу	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость	Успеваемость за 3 четверть	Средний балл за работу
3	10	1 уч-ся в ОВЗ	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,5

Подтвердили результат - 1 чел. (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся

1. Эскиз игрушки.
2. Украшение изделия традиционными орнаментами.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- различать холодные и теплые цвета; основные цвета и их смеси;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- применение приемов работы карандашом, гуашью, акварельными красками; ориентировка в пространстве листа;
- уметь применять приёмы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов;
- составлять узоры в полосе, квадрате, круге;

С какими заданиями не справилось 50% учащихся? -нет.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне? –нет.

Вывод: учащийся 3 класса, обучающийся по программе АООП УО (вариант 1) программный материал усвоил.

4 класс. Учитель Килимник М.С.

Анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
22.04.2024	8	7 (1 уч-ся с ОВЗ)	1	4	2	0	71,43%	100%	100%	100%	3,86

Подтвердили результат - 4 чел (57,1%)
Понизили результат- 2 чел (28,5%) Причины: невнимательность, спешка в выполнении заданий
Повысили результат- 1 чел (14,3%) Причины: хорошая подготовка
С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся:
1.3, 1.4, 1.5, 2.2
Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- ✓ Озаглавливать текст
- ✓ Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся:

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- ✓ Определять тему текста.
- ✓ Находить главную мысль текста

ИЗО
Дата проведения 03.05.2024 Учитель Кунделева Л.В.

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
4	8 (1ОВЗ)	8	8	0	0	0	100%	100%	5

Подтвердили результат - 8 чел. (50%)

Музыка. Учитель Бармина Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся, писав ших работ у	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач-во знани й %	Кач-во знаний за последню ю четверть	Успеваемос ть	Успеваемос ть за последнюю четверть	Средни й балл (отметк а)
11.0 4 . 2024	7	7	7	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 7 чел (100%)
Понизили результат- 0 чел (0 %) Причины:
Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:
С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?
1. Определение жанра музыкального произведения.

2. Чистота интонирования.
3. Знание текста.
4. Воспроизведение ритмического рисунка

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира

Технология. Учитель Бармина Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.04.2024	8	8 (1 уч-ся с ОВЗ)	7	-	1	-	87,5%	87,5%	100%	100%	4,75

Подтвердили результат - 8 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0 %) Причины:

Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Виды материалов и способы их применения.
2. Конструирование простейших форм.
3. Объемное моделирование.
4. Выполнение работы в соответствии с образцом, инструкцией.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Воспроизведение порядка действий при решении учебной (практической) задачи.
2. Выполнение элементарной совместной деятельности в процессе изготовления изделий, осуществление взаимопомощи.

Физическая культура

Дата проведения 24.04.2024 Учитель Горячева В.В.

Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
8	8	8	0	0	0	100%	100%	4,6

Подтвердили результат - 8 чел. (50%)

ОРКСЭ

Дата проведения 15.05.2024 Учитель Кунделева Л.В.

Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
8	8	4	4	0	0	100%	100%	4,5

Подтвердили результат - 8 чел. (50%)

Английский язык

Дата проведения 19.05.2024 Учитель Щибрик С.Н.

Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
8	8	4	2	2	0	100%	87,73%	4,30

1. **Подтвердили** результат: 7 учащихся (85,71%).
2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).
Причины: низкая мотивация учащихся.
3. **Понизили** результат: 1 учащийся (14,29%).
Причины: систематическое невыполнение домашнего задания.
4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:
 - подобрать подходящую пару, и найти перевод;
 - подобрать соответствующую реплику.
5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:
 - прочитать и выбрать правильный ответ;
 - распределить слова по группам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв.
6. Навыки, сформированные на высоком уровне:
 - орфография написания английских слов.
7. Навыки, сформированные на низком уровне:
 - произношение английских звуков;
 - употребление much/many.

Вывод:

программа по всем предметам учебного плана учащимися 4 класса усвоена в достаточном объеме.

4 класс АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), учитель Меридонова Е.В.

Окружающий мир

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Форма проведения: работа устное сочинение.

	Кол-во человек	Кол-во			% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	Пром. аттестация	Пром. аттестация
Пром. аттестация	1	0	0	1	0%	100%

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 4 класса вызвали задания на знание региональной символики; достопримечательностей родного края, его основных предприятий знание отличий между живой и неживой природой, неживой природой и рукотворным миром; знание, что тела состоят из веществ, невидимых глазу; понимание сущности экологии; знание живого, входящего в Красную книгу;

основы экономических представлений (деньги); сущности понятия экономика, области экономики, роль человеческого труда, знаний названий профессий, в том числе профессий близких людей.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 5 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. Основательно просматривается навыки в назывании своей страны, региона, места проживания, владения представлениями об обществе, народе, семье правила безопасности для разных ситуаций (пожар, утечка газа); правилами безопасности на дороге; во время опасных природных явлений (гроза, буря) в опасных местах.

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 4 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Вывод:

Обучающийся с ОВЗ со всеми диагностическими работами справился, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих АООП для обучающихся (вариант 2.2).

Русский язык

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Форма проведения: работа устное сочинение.

	Кол-во человек	Кол-во			% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	Пром. аттестация	Пром. аттестация
Пром. аттестация	1	0	0	1	0%	100%

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 4 класса вызвали задания на различие слов по вопросам, нахождение в тексте, предложении части речи - имени существительного, имени прилагательного, глагол, предлога; сравнение, классификацию, характеристику таких языковых единиц, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; установление по вопросам связи между словами в предложении, вычленении из них словосочетания.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 5 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. Основательно просматривается навыков

грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать текст, включающий изученные орфограммы; производить элементарный синтаксический разбор предложений (выделять главные и второстепенные члены

ны предложения, устанавливать связь между ними по вопросам);
выделять, находить в словах окончание, корень, суффикс, приставку; находить члены предложения —
главные (подлежащее и сказуемое).

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 4 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Математика.

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Форма проведения: работа с текстом.

	Кол-во человек	Кол-во			% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	Пром. аттестация	Пром. аттестация
Пром. аттестация	1	0	0	1	0%	100%

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 4 класса вызвали задания на нахождение неизвестного компонента арифметического действия; на использование единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость); на решение текстовых задач в 2–4 действия, на выполнение преобразования заданных величин, выбор при решении подходящих способов вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, на оценивание полученных результатов по критериям: реальность, соответствие условию.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 5 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ.

Основательно просматривается навык читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз; выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000); вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий; выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность).

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 4 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал учащимся усвоен, предметные результаты освоены.

Уровень знаний учащегося, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Литературное чтение.

Дата проведения: 10.04.2024 г.

Форма проведения: работа с текстом.

	Кол-во человек	Кол-во			% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	Пром. аттестация	Пром. аттестация
Пром. аттестация	1	0	0	1	0%	100%

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 4 класса вызвали задания на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), слабо сформированы умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев (с учётом особенностей речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся). Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 5 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. Основательно просматривается навык осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием средств устной выразительности речи. По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 4 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Развитие речи.

Дата проведения: 11.04.2024 г.

Форма проведения: работа устное сочинение.

	Кол-во человек	Кол-во			% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	Пром. аттестация	Пром. аттестация
Пром. аттестация	1	0	0	1	0%	100%

Выявленные в ходе аттестации учебные проблемы.

Трудности у обучающегося 4 класса вызвали задания на пересказывание сюжета известной сказки по данному рисунку; на составление текста из набора предложений и выбор заголовка текста из ряда данных, не справился с самостоятельным озаглавливанием текста.

Выявленные проблемы определяют постановку целей и задач, направленных на их решение в 5 классе.

Выводы.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль за усвоением учащимся базового уровня знаний и умений в соответствии с требованиями учебных программ. Основательно просматривается навык первичного умения оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с

людьми разного возраста; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета; слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос.

По результатам проведенной промежуточной аттестации у учащегося 4 класса можно сделать вывод, что базовый программный материал, предметные результаты учащимся освоены.

Уровень знаний учащимся, выявленный в ходе промежуточной аттестации, соответствует требованиям образовательной программы.

Вывод: программа АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) усвоена учащимся в полном объеме.

Основная школа

5 класс

Физическая культура. Учитель Горячева В.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за работу (отметка)
11.05.2024 г	10	9 (1 уч-ся с ОВЗ)	9	1	0	0	100,00%	100,00%	100,00%	100%	4,90

Подтвердили результат - 9 чел (90%)

Понизили результат- 1 чел (10%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

ОДНКНР

Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения творческого проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
08.04.24	10 (1 уч-ся ОВЗ)	10	4	3	3	нет	71%	71%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 8 (80%)

Понизили результат- 2 (20%)

Повысили результат- 0

Английский язык

Дата проведения 15.05.2024 г учитель Щибрик О.В.

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5	10 (1 ОВЗ)	9	4	3	2	0	100%	77,78%	4,22

1. **Подтвердили**результат: 9 учащихся (100%).

2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).

Причины: низкая мотивация учащихся.

3. **Понизили** результат: 0 учащихся (0%).

4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:

- записать имена родственников;
- завершить предложения, используя местоимения и прилагательные;
- описать одного из членов семьи на фотографии (4-5 предложений).

5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:

- сопоставить вопросы и ответы;
- перевести текст на английский язык.

6. Навыки, сформированные на высоком уровне:

- орфография;
- употребление have got/has got.

7. Навыки, сформированные на низком уровне:

- знание лексики.

История (ОВЗ: ЗПР 7.1, РАС 8.2) Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость за ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
04.04.24	3	3	0	1	2	0	33,33%	66%	100%	100%	3,3

Подтвердили результат – 2 (66%)

Понизили результат- 1 (34%)

Повысили результат- 0

Проверочная работа состояла из 7 заданий. Учащиеся не смогли соотнести выбранную страну с термином, который с ней непосредственно связан. не смогли объяснить значение этого термина, не смогли заштриховать на контурной карте выбранную страну.

Музыка. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
12.04.2024	10	10	10	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 10 чел (100%)

Технология

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
22.04.2024	10	10	10	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 10 чел (100%)

Литература

Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл
07.05.2024	9	9	2	5	2	0	77,78%	100%	100%	100%	4,00

Подтвердили результат - 7 чел (77,78%)

Понизили результат - 2 чел (22,22%) Причины: систематическое отсутствие домашнего задания, пропуски по болезни.

Повысили результат - 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Определение произведения и автора по предложенному отрывку.
2. Соотнесение героя и названия произведения.
3. Соотнесение эпизода сказки с элементом структуры.
4. Развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

На высоком уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту. У 60% школьников хорошо развита письменная речь, обучающиеся умеют выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение рода и жанра произведения.
2. Определение средства художественной изобразительности.

На низком уровне сформированы навыки определения родовой и жанровой принадлежности произведения, слабо развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по литературе за курс 5 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

География

Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл
07.05 24	10	9 (1уч-к с ОВЗ)	1	4	4	0	66,6%	66,6%	100%	100%	3,8

Подтвердили результат - 6 чел (100%)

Понизили результат- 0чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиям по темам: Внутреннее строение Земли, земная кора, движения земной коры, рельеф Земли.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Вызвали затруднения задания по темам: географические координаты, виды горных пород.

По результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что все учащиеся справились с предложенной работой.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

ИЗО

Дата проведения 22.04.2024 г, учитель Кунделева Л.В.

класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
5	10	10	10	0	0	0	100%	100%	5

Вывод:

программа по всем предметам учащимися 5 класса освоена в достаточном объеме.

Русский язык (ОВЗ: ЗПР 7.1)

5 класс

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВР (отметка)
03.05. 2024	2	2	0	0	2	0	0%	0%	100%	100%	3,00

Подтвердили результат - 2 чел (100,00%)

Понизили результат - 0 чел (0%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справилось со следующими заданиями:

1. Осложнённое списывание.
2. Морфемный анализ слова.
3. Определение ударения в словах.
4. Определение части речи в предложении.
5. Поиск слова по его лексическому значению.

6. Поиск синонимов и антонимов к слову.

На высоком уровне сформированы навыки осложнённого списывания. Обучающиеся владеют навыками проведения морфемного анализа слова, верно определяют место ударения в словах, знают изученные части речи, ориентируются в темах «Антонимы. Синонимы».

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение основной мысли текста.
2. Определение предложения с прямой речью.
3. Определение сложного предложения.

На низком уровне сформированы навыки определения основной мысли текста. Школьники испытывают трудности с постановкой знаков препинания в сложных предложениях, в предложениях с прямой речью.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по русскому языку за курс 5 класса (ОВЗ) можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Математика. Учитель Килимник М.С.

(ОВЗ ЗПР 7.1)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
20.03.2024	2	2	0	0	2	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 2 чел (100 %)

Понизили результат- 0 чел (%)

Повысили результат-0 чел (%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся:

1,3

Какие навыки сформированы на высоком уровне:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
- Читать несложные готовые таблицы *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся:

2,4

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне:

умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Биология (ОВЗ ЗПР 7.1) Учитель Килимник Т.А.**Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успев.	Успев. за последнюю четверть	Средний балл
17.04. 2024г	2 с ОВЗ	2	0	0	2	0	0%	0%	100%	100%	3,0

Подтвердили результат – 2 чел (100%)

Понизили результат – 0 чел (0%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

С какими заданиями справились 50 и более % учащихся. Показали хорошие знания по темам: признаки и характеристика объектов природы, устройство увеличительных приборов.

С какими заданиями не справились 50% учащихся.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне.

Вызвали затруднения задания 3.1 из списка выбрать оборудования, которые следует использовать для исследования строения семени березы, внешнего строения, 8 по описанию природных условий определить природную зону, 10 определение профессий связанные с биологией и значение этих профессий.

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

5 класс АООП ООО с РАС (вариант 8.2.)**Литература**

Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл
26.04. 2024	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,00

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Учащаяся справилась со следующими заданиями:

- 1.Определение произведения и автора по предложенному отрывку.
 - 2.Соотнесение героя и названия произведения.
 - 3.Соотнесение эпизода сказки с элементом структуры.
 - 4.Развёрнутый ответ на поставленный вопрос.
- Трудности вызвали вопросы по теории литературы.

На удовлетворительном уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту, образное мышление.

Математика. Учитель Полякова Г.В.**Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
------	--------------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------------------------------	--------------	------------------------------------	------------------------

03.05.2024	1	1 уч-ся с ОВЗ	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3,0
------------	---	---------------	---	---	---	---	----	----	------	------	-----

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
3. Выполнение действий с дробями;
4. Решение логических задач методом рассуждений;
5. Решение задач на движение;
6. Решение простейших уравнений.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
2. Представления о числах и арифметических действиях с ними;
3. Выполнение действий на уровне рефлексии.

Русский язык

Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл
24.04.2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3,00

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Больше всего ошибок учащаяся допустила в написании проверяемых безударных гласных, в написании непроверяемых безударных гласных, в написании предлогов со слогами; в постановке знаков препинания: запятые при однородных членах, запятые в сложном предложении; также присутствует множество дисграфических ошибок.

Биология. Учитель Крупнова Т.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
14.05.2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел

Хорошо усвоены темы: вещества и явления в окружающем мире; методы изучения живой природы; как развивалась жизнь на Земле.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Живые клетки; Химический состав клетки; Грибы; Водоросли.

География. Учитель Крупнова Т.В.

Общие сведения об успеваемости

Учитель Крупнова Т.В.

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.05.2024	1	1			1				100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Ориентирование на местности; земная кора – верхняя часть литосферы; круговорот воды в природе.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Градусная сетка; географические координаты.

Английский язык. Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
14.05.24	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

1. **Подтвердили** результат:

1 учащийся (100%).

2. **Повысили** результат:

0 учащихся (0%).

3. **Понизили** результат:

0 учащихся (0%).

4. Навыки, сформированные на высоком уровне:

- употребление have got/has got.

5. Навыки, сформированные на низком уровне:

- недостаточное знание лексики;
- орфография.

Вывод: обучающаяся с РАС (вариант 8.2) усвоила программный материал по всем предметам учебного плана.

6 класс

Литература

Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл
------	--------------------------	----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------------------------------	--------------	------------------------------------	--------------

25.04.2024	8	8	0	3	5	0	37,5%	100%	100%	100%	3,38
------------	---	---	---	---	---	---	-------	------	------	------	------

Подтвердили результат - 3 чел (37,5%)

Понизили результат - 2 чел (25%) Причины: пропуски по уважительной причине.

Повысили результат - 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

- определение произведения по данному отрывку,
- соотнесение автора и названия произведения,
- частичный анализ стихотворения,
- развёрнутый ответ на вопрос.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

- задания по теории литературы.

На низком уровне сформированы навыки определения родовой и жанровой принадлежности произведения, слабо развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их.

Английский язык

Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
14.05.24.	8	8	3	4	1	0	100%	87,5%	100%	75%	4,25

1. **Подтвердили** результат: 5 учащихся (62,5%).

2. **Повысили** результат: 1 учащийся (12,5%).

3. **Понизили** результат: 2 учащихся (25%).

Причины: систематическое невыполнение домашнего задания.

4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:

- заполнить пробелы: make/do;
- ввести правильное слово;
- завершить предложения, используя PresentContinuous;
- раскрыть скобки, используя PresentContinuous.

5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:

- сопоставить слова, чтобы образовались фразы;
- сопоставить вопросы с ответами;
- прочитать текст и ответить на суждения: верно; не верно; нет в тексте.

- 6. Навыки, сформированные на высоком уровне:
 - образование PresentContinuous.
- 7. Навыки, сформированные на низком уровне:
 - орфография;
 - работа с текстом.

Математика. Учитель Полякова Г.В.
6 класс (ОВЗ ЗПР 7.1)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04.2024	8	3 уч-ся с ОВЗ	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3,0

Подтвердили результат - 3 чел (100%)
 Понизили результат- 0 чел (0%)
 Повысили результат- 0 чел (0%)
 Причины: - Прослеживается динамика систематической работы учащихся на уроках математики, с подтверждением своих достигнутых результатов. Ребята занимаются посредственно, имея удовлетворительные знания по математике.

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
3. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
2. Представления о рациональных числах и арифметических действиях с ними;
3. Приемы выполнения тождественных преобразований;
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
5. Умения находить значение выражения, содержащие знак модуль;

Выводы: Результаты проведения промежуточной аттестации по математике показали, что основной, базовый материал за курс 6 класса ребятами усвоен на удовлетворительно.

Русский язык (ОВЗ: ЗПР 7.1)
6 класс
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
20.03.	3	3	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3,00

2024												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтвердили результат - 3 чел (100,00%)

50 более % учащихся справились со следующими заданиями:

- осложнённое списывание,
- морфемный анализ слова,
- определение ударения в словах,
- определение частей речи слов в предложении,
- составление плана текста.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

- определение основной мысли текста,
- определение предложения с обращением.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по русскому языку за курс 6 класса (ОВЗ) можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Биология (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.05 24	3	3	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3,0

Подтвердили результат - 3 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями по темам: испарение воды, дыхания растений, строение семян, влияние условий на прорастание семян.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Вызвали затруднения задания на определение условий необходимых для процесса фотосинтеза, взаимосвязь фотосинтеза и дыхания, строение листьев, влияние условий внешней среды на испарение листьев.

По результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что все учащиеся справились с предложенной работой.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены типичные ошибки на основе анализа выполненных работ.

Музыка. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в	Кол-во уч-ся, писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю	Успеваемость	Успеваемость за последнюю	Средний балл
------	----------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------------------	--------------	---------------------------	--------------

	классе	работу						четверть		четверть	
09.04.2024	8	8	8	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 8 чел (100%)
Понизили результат- 0 чел (0 %) Причины:
Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:
С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Определение жанра музыкального произведения.
2. Чистота интонирования.
3. Знание текста.
4. Воспроизведение ритмического рисунка

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира

История. Учитель Кунделева Л.В.
(ОВЗ ЗПР (вариант 7.1))
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения ДР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость за ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за ДР (отметка)
12.04.24	3	3	0	1	2	0	33%	66%	100%	100%	3,3

Подтвердили результат – 2 (66,66%)
Понизили результат- 1 (33,33%)
Повысили результат- 0
Проверочная работа состояла из 8 заданий. Затруднения у учащихся вызвали задания 3,4,8.
Обучающиеся не смогли выбрать одно из событий и указать две исторические личности, непосредственно с этим событием; также не смогли соотнести термин с событием и не объяснили данный термин. 8 задание было посвящено памяти народа России о ВО войне.
Вывод: учащимся нужно больше читать информации по данным темам.

География. Учитель Кунделева Л.В.
(ОВЗ ЗПР (вариант 7.1))
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ДР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ДР (отметка)
16.04.24	3	3	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 3(100%)
Учащиеся не смогли определить разницу во времени в разных частях Земли.
Учащиеся частично выполнили задания по таблице «Численность и состав населения, 2016 год».
Правильно расположили страны в порядке уменьшения численности населения. По иллюстрации

правильно записали название страны, но не указали из перечня реку, протекающую на территории данной страны.

ОДНКНР. Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения творческого проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
24.04.24	8	8	1	5	2	0	77%	77%	100%	100%	3,8

Подтвердили результат - 6 (75%)

Понизили результат- 2 (25%)

Повысили результат- 0

ИЗО. Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения творческого проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
08.04.24	8	8	8	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 8 (100%)

Обществознание. Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения диагн работы%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
17.04.24	8	8	4	4	0	0	100%	100%	100%	100%	4,5

Подтвердили результат - 5 (62,5%)

Понизили результат- 0

Повысили результат- 3 (37,5%)

Диагностическая работа состояла из 4 заданий. Затруднения у учащихся вызвали задания 3,4.

Учащиеся не знают, какие существуют формы государства, что такое выборы, референдум, не различают малое предприятие и фермерское хозяйство

Музыка. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
09.04.2024	8	8	8	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 8 чел (100%)

Технология. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
26.04.2024	8	8	8	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 8 чел (100%)

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Воспроизведение порядка действий при решении учебной (практической) задачи.
2. Выполнение элементарной совместной деятельности в процессе изготовления изделий, осуществление взаимопомощи.

Вывод:

программа по всем предметам учащимися 6 класса усвоена в достаточном объеме.

7 класс

Литература. Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.04.2024	9	9	2	3	4	0	55,56%	100%	100%	100%	3,78

Подтвердили результат - 4 чел (44,44%)

Понизили результат - 4 чел (44,44%) Причины: систематическое отсутствие домашнего задания, пропуски по болезни.

Повысили результат – 1 чел (11,12%) Причины: качественная подготовка к урокам

50 и более % учащихся справилось со следующими заданиями:

1. Определение произведения по предложенному отрывку.
2. Соотнесение героя и названия произведения.
3. Развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

На высоком уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту. У 75% школьников хорошо развита письменная речь, обучающиеся умеют выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение жанра произведения.
2. Определение героя по его характеристике.
3. Определение средства художественной изобразительности.

На низком уровне сформированы навыки определения жанровой принадлежности произведения, слабо развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их. 60 % учеников не смогли определить героя по его характеристике.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по литературе за курс 7 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Русский язык (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
02.04. 2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3,00

Подтвердили результат - 1 чел (100,00%)

Понизили результат - 0 чел (0%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справилось со следующими заданиями:

1. Осложнённое списывание.
2. Морфемный анализ слова.
3. Словообразовательный анализ слова.
4. Определение ударения в словах.
5. Определение части речи в предложении.
6. Поиск слова по его лексическому значению.
7. Развёрнутый ответ на поставленный вопрос по тексту.

На высоком уровне сформированы навыки осложнённого списывания. Обучающиеся владеют навыками проведения морфемного, словообразовательного анализа слова, верно определяют место ударения в словах, знают изученные части речи, хорошо владеют навыками поискового чтения.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение основной мысли текста.
2. Морфологический анализ слова.
3. Синтаксический анализ слова.

На низком уровне сформированы навыки определения основной мысли текста. Школьники испытывают трудности при проведении морфологического, синтаксического анализов слов.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по русскому языку за курс 7 класса (ОВЗ) можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Математика (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Крылова Н.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04. 2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%) Причины:

Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

- действия с обыкновенными дробями;
- действия с десятичными дробями;
- анализ таблиц;
- запись чисел с использованием разных систем измерения;
- простейшие текстовые задачи;
- анализ диаграмм;
- нахождение формулы линейной функции;
- оценка вычислений при решении практических задач;
- представление данных в виде графиков.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»;
- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- строить график линейной функции;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- простейшие логические задачи;
- линейные уравнения;
- преобразование выражений;
- сравнение рациональных чисел;

- оперирование понятиями геометрических фигур;
- решение геометрических задач;
- решение задач разных типов.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Биология (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успев.	Успев. за последнюю четверть	Средний балл
17.04.2024г	1с ОВЗ	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат – 1 чел (100%)

Понизили результат – 0 чел (0%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

С какими заданиями справились 50 и более % учащихся.

Показал хорошие знания по темам: определение растений по отделам, классификация растений, среды обитания живых организмов.

С какими заданиями не справились 50% учащихся.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне.

Вызвали затруднения задания по теме строение бактерий, признаки семейств.

Ученик 7 класса в целом справился с предложенной работой и показал базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

География (ОВЗ ЗПРН 7.1). Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
02.05 24	1	1 уч-к с ОВЗ	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Успешно справился с заданиям по темам: Географическое положение материков, открытие материков, рельеф, внутренние воды материков.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Вызвали затруднения задания 13-15 установить соответствие между страной и ее столицей, 16-17 определить государство по его краткому описанию.

По результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что ученик справился с предложенной работой.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Физика. Учитель Полякова Г.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
25.04.2024	9	9	1	4	4	0	55%	55%	100%	100%	3,7

Подтвердили результат - 9 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

Причины: - Прослеживается динамика систематической работы обучающихся 7 класса на уроках физики, с подтверждением своих достигнутых результатов.

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение логических задач по физике методом рассуждений с применением основных законов и формул для решения;
3. Перевод единиц в систему СИ;
4. Математическое преобразование формул.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о физической картине и науке физика, как одной из основных наук, изучающих природу и объясняющую с научной точки зрения процессы, происходящие в природе;
2. Понимание и объяснение давления твердого тела на опору, способы уменьшения и увеличения давления;
3. Понимание и расположения уровня жидкости в сообщающихся сосудах;
4. Владение способами выполнения расчетов для нахождения давления, жидкости на дно и стенки сосуда, в соответствии с поставленной задачей на основании использования законов физики;
5. Понимание значения механической работы и мощности/ умения применять формулы для их расчета;
6. Задачи на расчет потенциальной и кинетической энергий, применение формул для их расчета.

Выводы: Результаты проведения промежуточной аттестации по физике показали, что основной, базовый материал за курс 7 класса обучающимися усвоен на хорошо и удовлетворительно. Показан достаточный уровень умения учащихся использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение законов (формул) по темам курса физики 7 класса.

История (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Кунделева Л.В..

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения ДР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость за ДР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за ДР (отметка)
10.04.24	1	1	0	0	1	0	0%	100%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 0

Понизили результат- 1 (100%)

Проверочная работа состояла из 9 заданий. Затруднения у учащегося вызвали задания 3,4,8,9.

Обучающийся не умеет работать с письменными историческими источниками, с исторической картой, не смог нанести на контурную карту два объекта.. 9 задание было посвящено памяти народа России о ВО войне ученик выполнил его частично.

Обществознание. Учитель Кунделева Л.В..

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения диагн работы%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость диагностической работы	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл диагностической работы (отметка)
16.04.24	9	9	0	6	3	0	64,4%	100%	100%	100%	3,6

Подтвердили результат - 5 (55,55%)

Понизили результат- 4 (44,44%)

Диагностическая работа состояла из 1 задания, содержащего 9 вопросов. Затруднения у учащихся вызвали вопросы 3,4. Учащиеся не знают, что такое деятельность человека и её основные функции, что такое власть и роль политики в жизни общества.

ИЗО. Учитель Кунделева Л.В..

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения творческого проекта %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
22.04.24	9	9	9	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5

Подтвердили результат - 9 (100%)

Творческий проект состоял из 3 этапов. Учащиеся справились со всеми заданиями.

Английский язык. Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР	Качество знаний по	Успеваемость за	Качество знаний за последн	Средний балл ДКР
------	-----------------	------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------	--------------------	-----------------	----------------------------	------------------

		выпол нивши х работ у					%	ДКР %	посл едню ю четве рть %	ую четверть %	(отмет ка)
16. 05. 24.	9	9	2	6	1	0	100%	88,89%	100 %	66,67%	4,11

1. **Подтвердили** результат: 7 учащихся (77,78%).
2. **Повысили** результат: 2 учащихся (22,22%).
3. **Понизили**результат: 0 учащихся (0%).

Физическая культура. Учитель Горячева В.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол- во уч- ся в классе	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за работу (отметка)
13.05.2024	9	9 (0 уч- ся с ОВЗ)	7	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4,78

Подтвердили результат - 7 чел (77,8%)
Понизили результат- 2 чел (22,2%)
Повысили результат- 0 чел (0%)

Музыка. Учитель Бармина Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол- во уч- ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
25.04. 2024	9	9	9	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 9чел (100%)
Понизили результат- 0 чел (0 %)
С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?
1. Определение жанра музыкального произведения.
2. Чистота интонирования.
3. Знание текста.
4. Воспроизведение ритмического рисунка

Какие навыки сформированы на высоком уровне?
1. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира

Технология. Учитель Бармина Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
10.04.2024	9	9	9	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 9чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Виды материалов и способы их применения.
2. Конструирование простейших форм.
3. Объемное моделирование.
4. Выполнение работы в соответствии с образцом, инструкцией.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Воспроизведение порядка действий при решении учебной (практической) задачи.
2. Выполнение элементарной совместной деятельности в процессе изготовления изделий, осуществление взаимопомощи.

Информатика. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
18.04.2024	9	9	7	2	-	-	100%	100%	100%	100%	4,77

Подтвердили результат - 9 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
2. ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;
3. Фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений
4. Создание, восприятие и использование гипермедиатсообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

-Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

-Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Вывод:

программа по всем предметам учащимися 7 класса освоена в достаточном объеме.

Литература. Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
06.05. 2024	8	8	3	2	3	0	62,50%	50%	100%	100%	4,38

Подтвердили результат - 6 чел (75,00%)

Понизили результат - 0 чел (0%)

Повысили результат – 2 чел (25,00%) Причины: качественная подготовка к урокам

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Определение автора по его биографии.
2. Соотнесение героя и произведения.
3. Соотнесение автора и его произведения.
4. Определение средства художественной изобразительности.

На высоком уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту, хорошо развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их. 75% школьников ориентируются в биографии писателей XIX века.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение рода и жанра произведения.
2. Соотнесение эпизода произведения и элемента сюжетной композиции.
3. Развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

На низком уровне сформированы навыки определения родовой и жанровой принадлежности произведения. У 70% школьников плохо развита письменная речь, обучающиеся испытывают трудности выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по литературе за курс 8 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Родной язык (русский). Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
10.05. 2024	8	8	2	2	4	0	50,00%	75%	100%	100%	3,75

Подтвердили результат - 6 чел (75,00%)

Понизили результат - 2 чел (25,00%) Причины: пропуски уроков по болезни

Повысили результат – 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Определение темы текста.
2. Составление простого плана.
3. Определение средства художественной изобразительности.
4. Ответ на вопрос по содержанию текста.

На высоком уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту, определения темы текста, развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их. У 75% обучающихся хорошо развиты навыки составления простого плана текста.

50% учащихся не справились со следующим заданием:

1. Определение основной мысли текста.

На низком уровне сформирован навык определения основной мысли текста.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по родному языку (русскому) за курс 8 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Русский язык (ОВЗ ЗПР 7.1). Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04. 2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3,00

Подтвердили результат - 1 чел (100,00%)

Понизили результат - 0 чел (0%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Осложнённое списывание.
2. Морфемный анализ слова.
3. Словообразовательный анализ слова.
4. Синтаксический анализ предложения.

На высоком уровне сформированы навыки осложнённого списывания. Обучающиеся владеют навыками проведения морфемного и словообразовательного анализов слова, синтаксического анализа предложения.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение основной мысли текста.
2. Морфологический анализ слова.

На низком уровне сформированы навыки определения основной мысли текста. Школьники испытывают трудности при проведении морфологического анализа слова.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по русскому языку за курс 8 класса (ОВЗ) можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен

обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Математика. Учитель Крылова Н.В.

8 класс (ОВЗ ЗПР 7.1)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
23.04.2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

- простейшие текстовые задачи;
- числовые неравенства;
- анализ графиков;
- выбор оптимального варианта;
- алгебраические выражения;
- начала теории вероятностей;
- тригонометрические функции в геометрии;
- анализ геометрических высказываний.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- составлять числовые выражения при решении практических задач;
- знать свойства чисел и арифметических действий;
- читать информацию, представленную в виде графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств;
- читать информацию, представленную в виде таблицы;
- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- оценивать вероятность события в простейших случаях;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- действия с дробями;
- простейшие уравнения;
- формула линейной функции;
- сравнение иррациональных чисел;
- текстовая задача на проценты;
- задачи на квадратной решётке;
- прикладная геометрия;
- сопоставительный анализ текста и графиков;
- геометрическая задача на вычисление;
- текстовая задача на движение и работу- решение уравнений;

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- строить график линейной функции;
- оценивать значение квадратного корня из положительного числа;

- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение).

Биология. Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
03.05 24	8	7 (1 уч-к с ОВЗ)	2	2	3	0	57,1%	57,1%	100%	100%	3,8

Подтвердили результат - 7 чел (100%)

Понизили результат- 0чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиям по темам: Виды рефлекса, рефлекторная дуга, функции отделов головного мозга, строение и функции анализаторов, типы тканей, функции органов пищеварительной системы.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Вызвали затруднения задания по темам: строение и функции органоидов клеток, строение костей, типы костей, функция клеток крови.

По результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что все учащиеся справились с предложенной работой.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены типичные ошибки на основе анализа выполненных работ.

География. Учитель Килимник Т.А.

8 класс (ОВЗ ЗПР 7.1)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
09.04 24	1	1 уч-к с ОВЗ	0	1	0	0	0%	0%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справились 50 и более % учащихся:

Какие навыки сформированы на высоком уровне.

Ученица показала хорошие знания на определение стран по карте, географических объектов, определение форм рельефа, распределение рек к бассейнам океанов, определение климата по климатограмме, определение численности населения по субъектам Российской Федерации.

С какими заданиями не справились 50% учащихся:

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне.

Вызвали затруднения задания на определение по диаграмме протяженность границ России со странами, определение по карте координат, определение времени вылета и прилета из одного населенного пункта в другой, используя данные из текста рассчитать падение и уклон реки.

Ученица 8 класса в целом справилась с предложенной работой и показала базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Физика. Учитель Полякова Г.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
13.05.2024	8	8	2	2	4	0	50%	38%	100%	100%	3,7

Подтвердили результат - 7 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 1 чел (12,5%)

Причины: - Прослеживается динамика систематической работы обучающихся 8 класса на уроках физики, с подтверждением своих достигнутых результатов. Одна учащаяся повысила свой результат.

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение логических задач по физике методом рассуждений с применением основных законов и формул для решения;
3. Перевод единиц в систему СИ;
4. Математическое преобразование формул.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о физической картине и науке физика, как одной из основных наук, изучающих природу и объясняющую с научной точки зрения процессы, происходящие в природе;
2. Понимание значения внутренней энергии и способов ее и изменения;
3. Количество теплоты и формулы для расчета различных количеств теплоты;
4. Вопросы работы двигателя внутреннего сгорания и расчет КПД двигателей;
5. Электрические явления и применение электричества в быту и технике;
6. Электромагнитные явления и понятие электрического и магнитного полей.

Выводы: Результаты проведения промежуточной аттестации по физике показали, что основной, базовый материал за курс 8 класса обучающимися усвоен. Показан достаточный уровень умения учащихся использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение законов (формул) по темам курса физики 8 класса.

Химия. Учитель Килимник Т.А.
8 класс (ОВЗ ЗПР 7.1)
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
15.04 24	1	1 уч-к с ОВЗ	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3,0

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Показала хорошие знания по темам: физические и химические явления, вычисление молярных масс, строение атома, составление химических формул, определение массовой доли элемента в соединении, способы разделения смесей.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Вызвали затруднения задания на определение массовой доли, массы вещества, химические уравнения, типы химических реакций, классы неорганических соединений.

По результатам проведенной диагностической работы можно сделать вывод, что ученица справилась с предложенной работой.

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Обществознание. Учитель Лендел С.Л.

Общие сведения об успеваемости

дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ДР %	Качество знаний за последнюю четверть %	Успеваемость ДР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Средний балл ДР /отметка
20.05.2024	8	8	3	1	4	0	50%	75%	100%	100%	3.8

Подтвердили результат -6

Понизили результат-2

Причины: - недостаточный уровень учебной мотивации учащихся; частые пропуски уроков; недостаточная подготовка.

Повысили результат: 0

Причины: -

С какими заданиями справилось 50% и более учащихся:

1. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека;
3. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности;
4. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)
5. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)
6. Задание на выявление умения овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ.

7. Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей определённого типа в различных сферах общественной жизни
Какие знания сформированы на высоком уровне: по финансовой грамотности, анализ гистограммы, смысловое чтение текста
С какими заданиями не справилось 50 и более учащихся:
Тестовые задания с выбором ответа по теме «Экономика. Инфляция.» и «Общество и человек», анализ суждений, задание на выявление умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности
Какие знания не сформированы/сформированы на низком уровне
- задание на выявление умения устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни.

Музыка. Учитель Бармина Е.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
10.04.2024	8	8	8	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 8 чел (100%)
С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства.
2. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
3. Определение жанра музыкального произведения.
4. Чистота интонирования.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира

История. Учитель Кунделева Л.В.
Общие сведения об успеваемости

дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ДР %	Качество знаний за последнюю четверть %	Успеваемость ДР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Средний балл ДР /отметка
09.04.2024	8	8	3	1	4	0	50%	75%	100%	100%	3.8

Подтвердили результат -6
Понизили результат-2
Причины: - недостаточный уровень учебной мотивации учащихся; частые пропуски уроков; недостаточная подготовка.

Физическая культура. Учитель Горячева В.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за работу (отметка)
06.05.2024	8	8	7	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,88

Подтвердили результат - 6 чел (75%)
Понизили результат- 1 чел (12,5%)
Повысили результат- 1 чел (12,5%)

ОБЖ. Учитель Кунделева Л.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения диагн работы%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
11.04.24	8	8	0	5	2	0	62,5%	100%	100%	100%	3.25

Подтвердили результат - 1 (12,5%)

Понизили результат- 7 (87,5%)

Повысили результат- 0

С какими заданиями не справилось менее 50% учащихся? 2 ученика

Диагностическая работа состояла из 13 заданий. Затруднения у учащихся вызвали задания 12 и 13.

Учащиеся не знают, какие способы оповещения существуют при угрозе бурь, ураганов, смерчей, не умеют решать ситуационные задачи, а именно не смогли описать, что нужно делать при солнечном ударе.

Технология. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
10.04.2024	8	8	8	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

Подтвердили результат - 8 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Умение ориентироваться в мире современных профессий
2. Умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Виды материалов и способы их применения.
4. Конструирование простейших форм.
5. Объемное моделирование.
6. Выполнение работы в соответствии с образцом, инструкцией.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий
2. Воспроизведение порядка действий при решении учебной (практической) задачи.
3. Выполнение элементарной совместной деятельности в процессе изготовления изделий, осуществление взаимопомощи.

Информатика. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04.2024	8	8	-	6	2	-	75%	100%	100%	100%	3,75

Подтвердили результат - 4 чел (50%)

Понизили результат- 4 чел (50 %) Причины: слабая подготовка домашнего задания, пропуски по болезни.

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
2. ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;
3. Фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений
4. Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
2. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

Английский язык. Учитель Щибрик С.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
16.05.24.	8	8	2	4	2	0	100%	75%	100%	75%	4

1. **Подтвердили** результат: 8 учащихся (100%).
2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).
Причины: низкая мотивация учащихся.
3. **Понизили** результат: 0 учащихся (0%).

Вывод:

программа по всем предметам учащимися 8 класса усвоена в достаточном объеме.

9 класс

Русский язык, учитель Грачёва И.Н.

Дата	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
17.04.2024	6(1 уч-ся с ОВЗ)	6	0	2	4	0	100%	33,33%	3,33

Диагностическая работа выполнялась в форме ОГЭ.

Подтвердили результат: 5 учащихся (83,33%).

Повысили результат: 0 учащихся (0%).

Понизили результат: 1 учащийся (16,67%)

Причины: низкая мотивация учащихся.

Количество учащихся, преодолевших минимальный порог (15 баллов) 6 чел. 100 %

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (15 баллов) 0 чел. 0 %

Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов (33 балла) 0 чел. 0 %

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (15 баллов) 0 чел. 0 %

При написании первого задания 1 учащийся допустил логические ошибки, т.к. неправильно поделили текст на абзацы. При написании сочинения-рассуждения(13.3) были допущены ошибки в приведении примеров из текста, один учащийся не прокомментировал определение значения слова. Хуже всего учащиеся выполнили задание №5, №7. При подготовке к экзаменам следует обратить на эти задания особое внимание.

При анализе ошибок следует отметить, больше всего сделано орфографических и пунктуационных(уточнение, однородные члены предложения) ошибок, многие поставили лишние запяты. Фактические ошибки не допустил никто.

Все это следует учесть при подготовке к экзамену, особенно на повторение орфографии.

Литература. Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
30.04.2024	6(1 уч-ся с ОВЗ)	6	0	5	1	0	83,33%	100%	100%	100%	3,83

Подтвердили результат - 5 чел (83,33%)

Понизили результат - 1 чел (16,66%)

Повысили результат – 0 чел (0%)

50 % учащихся справилось со следующими заданиями:

- определение автора по биографическим сведениям,
- соотнесение фрагмента произведения и автора,
- определение средства художественной изобразительности,
- развёрнутый ответ на вопрос.

50% учащихся не справились со следующими заданиями:
Определение рода и жанра произведения.
Соотнесение эпизода произведения и элемента сюжетной композиции.

На низком уровне сформированы навыки определения родовой и жанровой принадлежности произведения.

Русский язык (ОВЗ ЗПР 7.1)Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04. 2024	1	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%	4,00

Работа выполнялась в форме ГВЭ. Обучающаяся 9 класса с ОВЗ (ЗПР 7.1) выполняла экзаменационную работу с маркировкой «500» (Осложнённое списывание).

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

ТК1(соблюдение орфографических норм)балл	ТК2(соблюдение пунктуационных норм)балл	ТК3(соблюдение грамматических норм) балл	ТКР(точность записи текста(балл)	Первичный балл	Отметка
5	2	2	4	13	4

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе с учащимися с ОВЗ.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участница экзамена справилась с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень пунктуационной грамотности, основным показателем которой является способность использовать пунктуационные нормы языка.Проведение экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами пунктуационной грамотности.

Литература (ОВЗ ЗПР 7.1) Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
30.04. 2024	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 0 чел (0%)

Повысили результат – 1чел (100%)

Учащаяся справилась со следующими заданиями:

- определение автора по биографическим сведениям,
- соотнесение фрагмента произведения и автора,
- определение средства художественной изобразительности,
- развёрнутый ответ на вопрос.

Справилась частично со следующими заданиями:

Соотнесение эпизода произведения и элемента сюжетной композиции.

На низком уровне сформированы навыки определения родовой и жанровой принадлежности произведения.

Родной язык (русский). Учитель Грачёва И.Н.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
29.04. 2024	7	7	0	7	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат - 7 чел (100%)

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями:

- определить тему текста,
- составить простой план,
- найти ответ на поставленный вопрос в тексте,
- ответить на вопросы по содержанию текста,
- найти синоним в тексте.

50% учащихся не справились со следующим заданием:

-определить основную мысль текста.

Физическая культура. Учитель Горячева В.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл за работу (отметка)
06.05.2024	7	7	7	0	0	0	100%	100%	100%	100%	5,00

Подтвердили результат - 7 чел (100%)

Математика. Учитель Крылова Н.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
11.04. 2024	7 (1 уч-ся с ОВЗ)	6	0	3	3	0	50%	50%	100%	100%	3,5

Подтвердили результат - 6 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%) Причины:

Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

- вычисление числовых выражений;
- числовые неравенства, координатная прямая;
- числа, вычисления и алгебраические выражения;
- решение уравнений, системы уравнений;
- статистика, вероятности;
- графики функций;
- задачи на прогрессии;
- окружность, круг и их элементы;
- вычисление площадей фигур;
- фигуры на квадратной решётке;
- анализ геометрических высказываний.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять вычисления и преобразования уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;
- уметь решать уравнения, неравенства и их системы;
- уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- расчеты по формулам;
- решение неравенств, систем неравенств;
- алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы;
- решение текстовых задач;
- функции и их свойства, графики функций;
- решение геометрических задач на вычисление;
- решение геометрических задач на доказательство;
- решение геометрических задач повышенной сложности.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- уметь решать уравнения, неравенства и их системы;

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы;
- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Математика. Учитель Крылова Н.В.

9 класс(ОВЗ ЗПР 7.1)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
11.04.2024	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%) Причины:

Повысили результат- 0 чел (0%) Причины:

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

- нахождение значения числового выражения;
- распознавание графиков функций;
- нахождение углов фигур;
- задача на вычисление вероятности.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций с использованием аппарата вероятности и статистики;

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- решение уравнений;
- применение формул сокращенного умножения;
- решение неравенств;
- распознавание верных и неверных высказываний.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- уметь решать уравнения, неравенства и их системы;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;
- уметь решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов.

Обществознание. Учитель Лендел С.Л.

Общие сведения об успеваемости

дата	Количес-	Количес	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес	Качество	Успевае		Средний
------	----------	---------	-----	-----	-----	-----	-------	----------	---------	--	---------

	тво учащих- ся в классе	тво учащихс я, писавши х работу					тво знани й %	знаний за последн ую четверть %	мость %	Успеваем ость за последн ую четверть %	балл ОГЭ /отметка
9.04.2024	7	6/1 учащийс я с ОВЗ	2	2	3	0	67%	100%	83,33%	100%	3,9

Подтвердили результат -4

Понизили результат-2

Причины: низкий уровень учебной мотивации учащихся; частые пропуски уроков; недостаточная подготовка.

Повысили результат: 0

Причины:

С какими заданиями справилось 50% и более учащихся:

1. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)

2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)

3. Задание на выявление умения овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ, а также умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами. (задание на анализ информации по гистограмме)

4. смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, умение составлять на их основе план.

5. Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни.

Какие знания сформированы на высоком уровне: по финансовой грамотности, анализ гистограммы, смысловое чтение текста.

С какими заданиями не справилось 50 и более учащихся:

Тестовые задания с выбором ответа по теме «Политика» и «Право», анализ суждений, задание на выявление умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности

Какие знания не сформированы/сформированы на низком уровне- задание на выявление умения устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций

История. Учитель Лендел С.Л.

Общие сведения об успеваемости

дата	Коли- чество учащих- ся в классе	Количество учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ДР %	Качество знаний за последнюю четверть %	Успеваем- ость ДР %	Успеваем- ость за последнюю четверть %	Средний балл ДР /отметка
20.05.2024	7	7	3	4	0	0	100%	100	100%	100%	4.5

Подтвердили результат -7

Понизили результат-0

Причины: -

Повысили результат: 0

Причины: -

С какими заданиями справилось 50% и более учащихся:

1. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности
2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм
3. Сравнить формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;
4. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ фотоизображения)
5. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)
6. Задание на выявление умения овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ.
7. Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей определённого типа в различных сферах общественной жизни
8. Характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства

Какие знания сформированы на высоком уровне: по финансовой грамотности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные взаимодействия и связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов.

С какими заданиями не справилось 50 и более учащихся:

Тестовые задания с выбором ответа по теме «Политика» и «Право», анализ суждений, задание на выявление умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности

Какие знания не сформированы/сформированы на низком уровне

- задание на выявление умения устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций

Химия. Учитель Килимник Т.А.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04.24	7	6 (1 уч-к с ОВЗ)	0	3	3	0	50%	50%	100%	100%	3,3

Подтвердили результат - 6 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями №2-100% и 3-100%

Окислительно-восстановительные реакции, химические свойства кислот.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Решение расчетных задач, генетическая связь классов неорганических соединений

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены типичные ошибки на основе анализа выполненных работ.

География. Учитель Килимник Т.А.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
02.05.24	7	7	0	7	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 7чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями: экономические районы страны, плотность населения, традиции занятий и промыслы населения, природные ресурсы, хозяйство районов.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне? Не даны ответы на задания: Дать характеристику экономико-географическому положению Западной Сибири, определить регион по описанию.

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены типичные ошибки на основе анализа выполненных работ.

ОБЖ. Учитель Кунделева Л.В.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во выполнения диагн работы%	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость творческого проекта	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл творч. Проекта (отметка)
16.04.24	7	7	0	6	1	0	85,71%	100%	100%	100%	3,86

Подтвердили результат - 1(14,29%)

Понизили результат- 6(85,71%)

Диагностическая работа состояла из 10 заданий. Затруднения у учащихся вызвали задания 1,2,3,4.

Учащиеся не умеют решать ситуационные задачи, а именно не смогли описать, на каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ и что нужно делать, если выброс произошёл.

Биология. Учитель Килимник Т.А.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.05 24	7	6 (1 уч-к с ОВЗ)	0	6	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 6 чел (100%)

Понизили результат- 0чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями по темам: состав, строение и функции белков, строение и функции нуклеиновых кислот, процессы митоза и мейоза, изменчивость, приспособленность организмов к условиям внешней среды, закономерности наследования признаков.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Строение клетки, строение и функции органоидов клетки, не смогли объяснить возникновение приспособлений у животных.

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены типичные ошибки на основе анализа выполненных работ.

Биология. Учитель Килимник Т.А.

9 класс(ОВЗ, вариант 7.1 – ЗПР)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.05 24	1	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Успешно справилась с заданиями по темам: состав, строение и функции белков, строение и функции нуклеиновых кислот, процессы митоза и мейоза, изменчивость, приспособленность организмов к условиям внешней среды, закономерности наследования признаков.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Строение клетки, строение и функции органоидов клетки, не смогли объяснить возникновение приспособлений у животных.

Химия. Учитель Килимник Т.А.

9 класс(ОВЗ, вариант 7.1 – ЗПР)

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04	1	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	100%	3,0

24											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Успешно справилась с заданиями по темам: окислительно-восстановительные реакции, химические свойства кислот.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Решение расчетных задач, генетическая связь классов неорганических соединений

Физика

9 класс (ОВЗ, вариант 7.1 – 3ПР) Учитель Полякова Г.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
10.05.2024	1	1 уч-ся с ОВЗ	0	0	3	0	0%	0%	100%	100%	3,0

Подтвердили результат - 1 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

Причины: - Прослеживается динамика систематической работы Королевой Вероники на уроках физики, с подтверждением своих достигнутых результатов. Девочка занимается посредственно, имея удовлетворительные знания по физике. Вероника слабо владеет знанием основных законов по физике и практическим применением формул в решении задач.

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение логических задач по физике методом рассуждений с применением основных законов и формул для решения.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о физической картине и науке физика, как одной из основных наук, изучающих природу и объясняющую с научной точки зрения процессы, происходящие в природе;
2. Выполнение действий в решении задач по физике на уровне рефлексии.

Физика. Учитель Полякова Г.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
08.05.2024	7	6 (1 уч-ся с ОВЗ)	0	6	0	0	100%	50%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 3 чел (50%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 3 чел (50%)

Причины: - Прослеживается динамика систематической работы обучающихся 9 класса на уроках физики, с подтверждением своих достигнутых результатов. Трое учащихся повысили результат по физике по итогам промежуточной аттестации.

Основные ошибки, которые допустили участники промежуточной аттестации:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение логических задач по физике методом рассуждений с применением основных законов и формул для решения;
3. Перевод единиц в систему СИ;
4. Математическое преобразование формул.

На достаточном уровне сформированы и развиты:

1. Представления о физической картине и науке физика, как одной из основных наук, изучающих природу и объясняющую с научной точки зрения процессы, происходящие в природе;
2. По кинематике. Равномерное прямолинейное движение и равноускоренное движение, Ускорение.
3. Динамика. Второй закон Ньютона.
4. Закон всемирного тяготения.
5. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
6. Механические колебания и волны.
7. Радиоактивность. Ядерная модель атома.

**Английский язык. Учитель Щибрик С.Н.
Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по ДКР %	Качество знаний по ДКР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Качество знаний за последнюю четверть %	Средний балл ДКР (отметка)
15.05.24.	6	6	1	5	0	0	100%	100%	100%	100%	4,17

1. **Подтвердили** результат: 6 учащихся (100%).
2. **Повысили** результат: 0 учащихся (0%).
Причины: низкая мотивация учащихся.
3. **Понизили** результат: 0 учащихся (0%).
4. Задания, с которыми справилось 50 и более % учащихся:
5. Задания, с которыми не справилось 50% учащихся:
6. Навыки, сформированные на высоком уровне:
7. Навыки, сформированные на низком уровне:

Информатика. Учитель Бармина Е.В.**Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
29.04.2024	7	7	-	5	1	-	83%	100%	100%	100%	3,83

Подтвердили результат - 6 чел (84%)

Понизили результат- 1 чел (16 %)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
2. ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;
3. Фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений
4. Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
2. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

Технология. Учитель Бармина Е.В.**Общие сведения об успеваемости**

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
24.04.2024	7	7	7	-	-	-	100%	100%	100%	100%	5,0

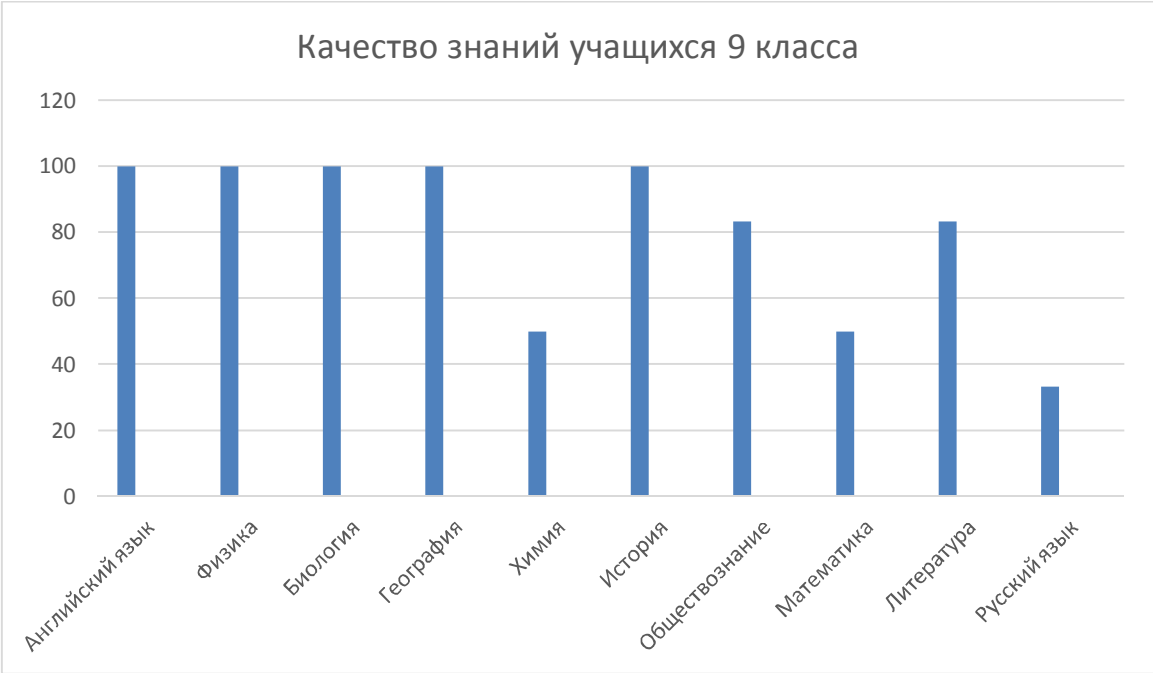
Подтвердили результат - 7 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Умение ориентироваться в мире современных профессий
2. Умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Виды материалов и способы их применения.
4. Конструирование простейших форм.
5. Объемное моделирование.
6. Выполнение работы в соответствии с образцом, инструкцией.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий
2. Воспроизведение порядка действий при решении учебной (практической) задачи.
3. Выполнение элементарной совместной деятельности в процессе изготовления изделий, осуществление взаимопомощи.



100 % качества знаний учащиеся 9 класса показали по английскому языку, физике, биологии, географии, истории; самый низкий процент качества знаний по русскому языку.

Вывод:

Учащиеся 9 класса, в том числе учащаяся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) программу за курс 9 класса освоили в полном объёме и допущены к ГИА.

Средняя школа

11 класс

Информатика. Учитель Бармина Е.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
08.04.2024	2	2	-	2	-	-	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 2 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

1. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
2. ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;

3. Фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений
4. Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

1. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
2. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

Русский язык. Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.04. 2024	2	2	0	1	1	0	50%	50%	100%	100%	3,50

Подтвердили результат - 2 чел (100,00%)

50 и более % учащихся справилось со следующими заданиями:

1. Определение средства связи предложений в тексте.
2. Определение лексического значения слова.
3. Стилистический анализ текстов.
4. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
5. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-).
6. Постановка знаков препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.
7. Постановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.
8. Постановка знаков препинания в различных случаях.

На высоком уровне сформированы навыки поискового чтения, ориентации по прочитанному тексту. У 100% школьников хорошо развита письменная речь, обучающиеся умеют выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы. Школьники владеют навыками определения орфограмм различного вида, хорошо ориентируются в темах «Лексикология», «Синтаксис и пунктуация сложного предложения», «Стили речи», «Текст. Признаки текста».

Более 50% учащихся не справились со следующими заданиями:

1. Определение и классификация грамматических ошибок.
2. Определение средства художественной изобразительности.
3. Правописание орфограмм в корне.

На низком уровне сформированы навыки определения и классификации грамматических ошибок, слабо развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их. Обучающиеся с трудом различают орфограммы в корне (безударная гласная в корне, чередующиеся гласные в корне, непроверяемые гласные в корне).

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по русскому языку за курс 11 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Обществознание. Учитель Лендел С.Л.

Общие сведения об успеваемости

дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ДР %	Качество знаний за последнюю четверть %	Успеваемость ДР %	Успеваемость за последнюю четверть %	Средний балл ДР /отметка
21.05.2024	2	2	0	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4

Подтвердили результат -2

С какими заданиями справилось 50% и более учащихся:

- 1.Задания с кратким ответом, которые направлены на проверку умения выявлять структурные элементы обществоведческого знания с помощью схем и таблиц ; классифицировать социальные объекты и их признаки, осуществлять выбор нескольких верных позиций, характеристик, проявлений из предложенного списка.
- 2.Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека.
- 3.Умение соотносить видовые понятия с родовыми
- 4.Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ текста)
- 5.Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности)
- 6.Задание на выявление умения овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ.
- 7.Умение дифференцировать факты, оценочные суждения и теоретические утверждения, *Какие знания сформированы на высоком уровне:* использовать термины и понятия в предлагаемом контексте, конкретизировать теоретические знания., анализ гистограммы, смысловое чтение и анализ текста.

С какими заданиями не справилось 50 и более учащихся:

Задание на выявление умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности

Литература. Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
17.05.	2	2	0	1	1	0	50%	50%	100%	100%	3,50

2024											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтвердили результат - 1 чел (50,00%)

Понизили результат - 1 чел (50,00%) Причины: недостаточная подготовка к урокам
50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Определение проблемы исходного текста.
2. Определение позиции автора.
3. Аргументация собственного мнения.

На хорошем уровне сформированы навыки изучающего чтения, ориентации по прочитанному тексту. У школьников хорошо развита письменная речь, обучающиеся умеют выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы. На высоком уровне развиты навыки формулировки проблемы исходного текста, позиции автора.

50% учащихся не справились со следующим заданием:

1. Определение типа речи отрывка.
2. Комментирование проблемы исходного текста.
3. Определение средств художественной изобразительности.

На низком уровне сформированы навыки определения типа речи определённых предложений текста. 100% обучающихся столкнулись с трудностями, связанными с комментированием проблемы исходного текста. Слабо развито умение анализировать связь между примерами-аргументами. На низком уровне развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по литературе за курс 11 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Родная литература (русская). Учитель Ипполитова Е.С.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.05. 2024	2	2	0	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4,00

Подтвердили результат - 2 чел (100,00%)

50 и более % учащихся справились со следующими заданиями:

1. Определение проблемы исходного текста.
2. Определение позиции автора.
3. Определение средств художественной изобразительности.
4. Аргументация собственного мнения.

На хорошем уровне сформированы навыки изучающего чтения, ориентации по прочитанному тексту. У школьников хорошо развита письменная речь, обучающиеся умеют выражать свои мысли,

аргументировать свою точку зрения, опираясь на содержание произведений художественной литературы. На высоком уровне развиты навыки формулировки проблемы исходного текста, позиции автора. На высоком уровне развито умение находить в тексте средства художественной выразительности и классифицировать их.

50% учащихся не справились со следующим заданием:

1. Определение типа речи отрывка.
2. Комментирование проблемы исходного текста.

На низком уровне сформированы навыки определения типа речи определённых предложений текста. 100% обучающихся столкнулись с трудностями, связанными с комментированием проблемы исходного текста. Слабо развито умение анализировать связь между примерами-аргументами.

Выводы: По результатам анализа проведённой итоговой контрольной работы по родной литературе (русской) за курс 11 класса можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися в достаточной мере. Выявленные трудности в заданиях, выполненных с ошибками, ликвидировались на уроке, посвящённом анализу контрольной работы.

Математика. Учитель Крылова Н.В.

Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
09.04. 2024	2	2	0	1	1	0	50%	50%	100%	100%	3,5

Подтвердили результат - 2 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

- решение простейших текстовых задач;
- задание на соотношение размеров и единиц измерения;
- преобразование выражений;
- анализ утверждений;
- задание на вычисления;
- решение задач из раздела «Планиметрия»;
- решение простейших уравнений.

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь решать уравнения и неравенства.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

- начала теории вероятностей;
- выбор оптимального варианта;
- анализ графиков и диаграмм;
- задачи на квадратной решетке;
- прикладная геометрия;
- прикладная стереометрия.

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Химия. Учитель Килимник Т.А.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
16.05 24	2	2	0	1	1	0	50%	50%	100%	100%	3,5

Подтвердили результат - 2 чел (100%)

Понизили результат- 0 чел (0%)

Повысили результат- 0 чел (0%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями по темам: генетическая связь классов неорганических соединений, химические свойства кислот, окислительно-восстановительные реакции, комплексные соединения.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Допущены ошибки по темам: генетическая связь органических соединений, химические связи.

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Биология. Учитель Килимник Т.А.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл (отметка)
07.05 24	2	2	0	2	0	0	100%	100%	100%	100%	4,0

Подтвердили результат - 2 чел (100%)

С какими заданиями справилось 50 и более % учащихся?

Какие навыки сформированы на высоком уровне?

Все учащиеся успешно справились с заданиями по темам: Взаимосвязь организмов в сообществах, пищевые цепи, стадии антропогенеза.

С какими заданиями не справилось 50% учащихся?

Какие навыки не сформированы/ сформированы на низком уровне?

Допущены ошибки по темам: Стадии видообразования, главные направления эволюции.

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

География. Учитель Килимник Т.А.
Общие сведения об успеваемости

Дата	Кол-во уч-ся в	Кол-во уч-ся, писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Кач-во знаний за последнюю	Успеваемость	Успеваемость за последнюю	Средний балл (отметка)
------	----------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------------------	--------------	---------------------------	------------------------

		работ у							четве рть %		
15. 05. 24.	2	2	2	0	0	0	100%	100%	100 %	100%	5

1. **Подтвердили** результат: 2 учащихся (100%).



По информатике, обществознанию, биологии, географии, английскому языку учащиеся 11 класса показали 100% качества знаний, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

Вывод:

Программа за курс 11 класса учащимися усвоена в достаточном объёме, учащиеся допущены к ГИА.

Общие выводы:

1. Все учащиеся начальной, основной, средней школы успешно прошли промежуточную аттестацию, показав хорошее качество знаний и 100% успеваемости.

2. Большинство учащихся начальной школы умеют толковать смысл слова, но не все учащиеся умеют задавать по тексту вопросы и подбирать синонимы, все учащиеся владеют вычислительными навыками.

3. Высокое качество знаний (100%) показали учащиеся всех классов по физической культуре (учитель Горячева В.В.); по ИЗО (учитель Кунделева Л.В.); по технологии (учитель Бармина Е.В.); по музыке (учитель Бармина Е.В.); по ИВТ (учитель Бармина Е.В.); по родному языку (русскому) в 9 классе (учитель Грачёва И.Н.); по ОБЖ учащиеся 8-11 классов (учитель Кунделева Л.В.); по истории в 9 классе (учитель Лендел С.Л.); по родной литературе (русской) учащиеся 11 класса (учитель Ипполитова Е.С.); по биологии, географии учащиеся 11 класса (учитель Килимник Т.А.); по биологии и географии учащиеся 9 класса (учитель Килимник Т.А.); по английскому языку учащиеся 9 и 11 классов (учитель Щибрик С.Н.).

4. Низкое качество знаний от 15% до 30% не показал никто.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Администрации школы:

1.1.Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, допустивших ошибки при анализе промежуточной аттестации учащихся.

2.Руководителям ШМО:

2.1. Изучить результаты промежуточной аттестации, обсудить на ШМО и наметить пути повышения качества образования;

2.2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

3.Учителям – предметникам:

3.1.Учителю музыки, технологии Барминой Е.В., не допускать ошибок при расчёте качества знаний учащихся и при оформлении анализа.

3.2.Учителю биологии, географии, химии Килимник Т.А., не допускать ошибок при оформлении анализа.

3.3.Учителю Кунделева Л.В. сдавать анализы в указанные сроки.

3.4.Учителям Щибрик С.Н., Барминой Е.В. подробнее описывать сформированные и несформированные навыки учащихся.

3.5.Проанализировать результаты промежуточной аттестации и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

3.6.Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

3.7.Использовать результаты анализа промежуточной аттестации для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

12.07.2023г.

Заместитель директора по УВР

Грачёва И.Н.

Со справкой ознакомлены:

Меридонова Е.В.

Шершенюк В.В.

Килимник М.С.

Крупнова Т.В.

Горячева В.В.

Бармина Е.В.

Кунделева Л.В.

Полякова Г.В.

Ипполитова Е.С.

Лендел С.Л.

Щибрик С.Н.

Крылова Н.В.

Килимник Т.А.